



แผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)  
เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง ครั้งที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐  
ของ เทศบาลเมืองเมืองพล

งานวิเคราะห์นโยบายและแผน

ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

กองวิชาการและแผนงาน

Website : [http : // www. muangphon.go.th](http://www.muangphon.go.th)

E- mail : [analysis@ muangphon.go.th](mailto:analysis@muangphon.go.th)



ประกาศเทศบาลเมืองเมืองพล

เรื่อง แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง ครั้งที่ ๒

ด้วย คณะกรรมการพัฒนาเทศบาลเมืองเมืองพล และประชาคมเมืองเมืองพล ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง ครั้งที่ ๒ ของเทศบาลเมืองเมืองพล ในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และนายกเทศมนตรีเมืองเมืองพล ได้อนุมัติแล้ว

ฉะนั้น เพื่อถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๒๒(๓) จึงประกาศใช้แผนพัฒนาท้องถิ่น ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง ครั้งที่ ๒ ของเทศบาลเมืองเมืองพล ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายสุวัฒน์ อังสนนท)

นายกเทศมนตรีเมืองเมืองพล

### หลักการ

ขอเพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง โครงการในแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ครั้งที่ ๒ รวมทั้งสิ้น ๒ โครงการ ดังนี้

เพิ่มเติม โครงการในแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ครั้งที่ ๒ จำนวน ๑ โครงการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพคนและสังคม

#### ๑.๑ แผนงานบริหารงานทั่วไป

โครงการที่ ๑๖ โครงการขับเคลื่อนการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติประจำวัน  
งบประมาณ ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔ ปีละ ๕๐,๐๐๐ บาท

เปลี่ยนแปลง โครงการในแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ครั้งที่ ๒ จำนวน ๑ โครงการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพคนและสังคม

#### ๑.๓ แผนงานการศึกษา

### เดิม

โครงการที่ ๔ โครงการค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ๑๖ รายการ งบประมาณปี ๒๕๖๑ งบประมาณ ๒๘,๑๘๒,๐๐๐ บาท ปี ๒๕๖๒ งบประมาณ ๒๘,๑๘๒,๔๐๐ บาท ปี ๒๕๖๓ งบประมาณ ๒๘,๑๘๒,๔๐๐ บาท ปี ๒๕๖๔ งบประมาณ ๒๘,๑๘๒,๔๐๐ บาท

### เปลี่ยนแปลง

โครงการที่ ๔ โครงการค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ๒๑ รายการ ปี ๒๕๖๑ งบประมาณ ๓๑,๖๘๒,๐๐๐ บาท ปี ๒๕๖๒ งบประมาณ ๓๑,๖๘๒,๐๐๐ บาท ปี ๒๕๖๓ งบประมาณ ๓๑,๖๘๒,๔๐๐ บาท ปี ๒๕๖๔ งบประมาณ ๓๑,๖๘๒,๔๐๐ บาท

### เหตุผล

๑. เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญ เข้าใจความเป็นมาและความจำเป็นที่ต้องขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้รู้และเข้าใจรูปแบบวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถถ่ายทอดไปสู่ระดับบุคคล และครัวเรือนทุกฐานะเข้าใจการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพ

\*\*\*\*\*

### หลักการ

ขอเพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง โครงการในแผนพัฒนาท้องถิ่นปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ครั้งที่ ๒ รวมทั้งสิ้น ๒ โครงการ ดังนี้

เพิ่มเติม โครงการในแผนพัฒนาท้องถิ่นปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ครั้งที่ ๒ จำนวน ๑ โครงการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพคนและสังคม

#### ๑.๑ แผนงานบริหารงานทั่วไป

โครงการที่ ๑๖ โครงการขับเคลื่อนการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติประจำวัน  
งบประมาณ ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔ ปีละ ๕๐,๐๐๐ บาท

เปลี่ยนแปลง โครงการในแผนพัฒนาท้องถิ่นปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ครั้งที่ ๒ จำนวน ๑ โครงการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพคนและสังคม

#### ๑.๓ แผนงานการศึกษา

##### เดิม

โครงการที่ ๔ โครงการค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ๑๖ รายการ งบประมาณปี ๒๕๖๑ งบประมาณ ๒๘,๑๘๒,๐๐๐ บาท ปี ๒๕๖๒ งบประมาณ ๒๘,๑๘๒,๔๐๐ บาท ปี ๒๕๖๓ งบประมาณ ๒๘,๑๘๒,๔๐๐ บาท ปี ๒๕๖๔ งบประมาณ ๒๘,๑๘๒,๔๐๐ บาท

##### เปลี่ยนแปลง

โครงการที่ ๔ โครงการค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ๒๑ รายการ ปี ๒๕๖๑ งบประมาณ ๓๑,๖๘๒,๐๐๐ บาท ปี ๒๕๖๒ งบประมาณ ๓๑,๖๘๒,๐๐๐ บาท ปี ๒๕๖๓ งบประมาณ ๓๑,๖๘๒,๔๐๐ บาท ปี ๒๕๖๔ งบประมาณ ๓๑,๖๘๒,๔๐๐ บาท

##### เหตุผล

๑. เพื่อให้ตรงตระหนักถึงความสำคัญ เข้าใจความเป็นมาและความจำเป็นที่ต้องขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้รู้และเข้าใจรูปแบบวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถถ่ายทอดไปสู่ระดับบุคคล และครัวเรือนทุกฐานะเข้าใจการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพ

\*\*\*\*\*



๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพคนและสังคม

๑.๑ แผนบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา				ตัวชี้วัด ( KPI )	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๑๖	โครงการขับเคลื่อนการนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญเข้าใจ ความเป็นมาและความจำเป็นที่ต้องขับ เคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- เพื่อให้รู้และเข้าใจรูปแบบวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ สามารถถ่ายทอดไปสู่ระดับบุคคลและ ครัวเรือนทุกฐานะเข้าใจการประยุกต์ ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดอบรมให้ความรู้แก่พนักงาน เทศบาลลูกจ้างประจำ พนักงานจ้าง ในสังกัดเทศบาล จำนวน ๑๐๐ คน</li> </ul>	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	จำนวนผู้เข้ารับ การอบรม	ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิต ประจำวันได้	สำนักงานที่ รับผิดชอบหลัก

(ต่อ)

วามยเยยไกรการพัฒนา

แผนพัฒนาท้องถิ่นปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง ครั้งที่ ๒

เทศบาลเมืองพล

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพคนและสังคม  
๑.๓ แผนงานการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา			ตัวชี้วัด ( KPI )	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)		
๔	โครงการค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด เพื่อใหม่ประสิทธิภาพ	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมต่างๆดังนี้	๖๐,๐๐๐ (๒๕๖๐=๖๐,๐๐๐)	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และหลักสูตรแกนกลาง	กองการศึกษา
			๑.โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	(๒๕๕๙=๖๐,๐๐๐)				๑.นักเรียนได้เข้าถึงแหล่งข้อมูล	
			๒.โครงการอินเทอร์เน็ตโรงเรียน	๕๐,๐๐๐ (๒๕๖๐=๕๐,๐๐๐)	๕๐,๕๐๐	๕๐,๕๐๐	๕๐,๕๐๐	๒.มีครูสอนดี รวดเร็วในการค้นคว้าหาข้อมูล	
			๓.โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน	๓๐๐,๐๐๐ (๒๕๖๐=๓๐๐,๐๐๐)	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓.การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	
			-ปรับปรุงห้องสมุด ๓ห้อง	(๒๕๖๐=๓๐๐,๐๐๐)				๑.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	
			-จัดซื้อหนังสือ ๓๐๐เล่ม	(๒๕๕๙=๓๐๐,๐๐๐)				๒.มีเทคโนโลยีสำหรับการค้นคว้า	
			-เครื่องคอมพิวเตอร์ ๓เครื่อง	(๒๕๕๙=๓๐๐,๐๐๐)				๓.มีห้องสมุดได้อย่างเพียงพอ	
			๔.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๑๕๐,๐๐๐ (๒๕๖๐=๑๕๐,๐๐๐)	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๔.นักเรียนมีความรู้	
			-จัดแหล่งเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	(๒๕๕๙=๑๕๐,๐๐๐)				๕.นักเรียนมีความรู้	
			๕.โครงการพัฒนาข้าราชการครูในโรงเรียน/ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๔๗๗,๐๐๐ (๒๕๖๐=๔๗๗,๐๐๐)	๔๗๗,๐๐๐	๔๗๗,๐๐๐	๔๗๗,๐๐๐	๖.นักเรียนมีความรู้	
			-ส่งพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา	(๒๕๕๙=๔๗๗,๐๐๐)				๗.นักเรียนมีความรู้	
								๘.นักเรียนมีความรู้	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลการดำเนินงาน)	งบประมาณแบบแยกประเภท				ตัวชี้วัด (KPI)	เกณฑ์ค่าที่ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ หลัก
				งบลงทุน (บาท)	งบลงทุน (บาท)	งบลงทุน (บาท)	งบลงทุน (บาท)			
			ทั้ง ๓ โรงเรียน เข้ารับการอบรม/ ประชุม/สัมมนา จำนวน ๕๐ คน ๖.โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการ พัฒนาท้องถิ่น SEMLD (School Based Management) -จัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอน อาชีพพื้นฐานให้กับนักเรียนในโรงเรียน ๑.จัดกิจกรรมเสริมสร้างความแข็งแรง ให้กับคณะกรรมการสถานศึกษา ๒.จัดกิจกรรมการศึกษาในระบบ ๓.จัดกิจกรรมการศึกษาออกระบบ ๔.จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ๗.โครงการส่งเสริมองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาได้ -จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและเข้า ร่วมการประกวดแผนดีเด่นอย่างน้อย ๕ แผนการศึกษา ที่เข้าประกวด ๘.โครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา -จัดประชุม/อบรม สื่อประชาสัมพันธ์ และการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง จำนวนนักเรียน ที่อบรม ๑๐๐ คน ๙.โครงการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริม กิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษาสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น -จัดกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา ทั้ง ๓ โรงเรียน	(๒๕๕๔=๕๐๐,๐๐๐)  ๓,๐๐๐,๐๐๐ (๒๕๖๐=๓,๐๐๐,๐๐๐) (๒๕๕๙=๒๐๐,๐๐๐) (๒๕๕๘=๒๐๐,๐๐๐)	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	-จำนวนกิจกรรมที่ โรงเรียนดำเนินการ	๑.ส่งเสริมความเข้มแข็งของคณะ กรรมการสถานศึกษาพัฒนา เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้สามารถเข้ามามีบทบาทในการจัด การศึกษาขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง	
				๔๐๐,๐๐๐ (๒๕๖๐=๒๕๐,๐๐๐) (๒๕๕๙=๒๕๐,๐๐๐) (๒๕๕๘=๕๐๐,๐๐๐)	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	จำนวนแผนที่ได้ เข้าประกวด	ได้รับการคัดเลือกให้เป็น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดีเด่น	
				๓๔๕,๐๐๐ (๒๕๖๐=๑๕๗,๐๐) (๒๕๕๙=๑๕๗,๐๐)	๓๔๕,๐๐๐	๓๔๕,๐๐๐	๓๔๕,๐๐๐	จำนวนนักเรียนใน สังกัดที่ได้รับการ อบรม	เด็กนักเรียนในสังกัดเทศบาล ได้รับความรู้ความเข้าใจถึงปัญหา และพิษภัยจากยาเสพติด และได้รู้วิธีการป้องกันที่ถูกต้อง	
				๑๕๐,๐๐๐ (๒๕๕๘=๕๐,๐๐๐)	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	จำนวนกิจกรรมที่ จัดจำนวนครั้ง ต่อสัปดาห์ที่จัด กิจกรรม	นักเรียนมีความเข้าใจและมีนิสัย รักการอ่านมากขึ้น	



ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณเฉลี่ยปีงบประมาณ				ตัวชี้วัด ( KPI )	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๐ (บาท)			
			-จัดกิจกรรมแข่งขันการอ่าน ในระดับ ชั้น เดียวกันสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๑๐.โครงการศูนย์การเรียนรู้สำหรับ เด็กปฐมวัยในสถานศึกษาสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนให้ ศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนในสังกัดทั้ง ๓ โรงเรียน ๑๑.โครงการสนับสนุนอาหารกลางวัน - อาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน โรงเรียนในสังกัดทั้ง ๓ โรงเรียนตั้งแต่ ระดับ อนุบาล ป.๑ - ป.๖ และศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑,๘๖๘ คน ๑๒.โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัด การศึกษาของท้องถิ่นค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน - จัดซื้อหนังสือและอุปกรณ์การเรียน - จัดซื้อสื่อ และวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าพาหนะในการเดินทาง ๑๓.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาดังแตระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๔.ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑๕.โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ อาชีวศึกษา	๒๐๐,๐๐๐ (๒๕๖๐=๒๐๐,๐๐๐) (๒๕๕๙=๒๐๐,๐๐๐) (๒๕๕๘=๒๐๐,๐๐๐)	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	จำนวนสื่อการเรียนรู้อ่าน ๒๐๐,๐๐๐ จำนวนนักเรียนที่ได้รับ รับประทานอาหาร กลางวัน ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่ได้รับ หนังสือ เสื้อผ้า อาหารกลางวัน และค่าพาหนะ จำนวนกิจกรรมที่ได้ รับการสนับสนุนค่า ใช้จ่าย จำนวนกิจกรรมที่จัด จำนวนศูนย์การเรียนรู้ อาชีวศึกษาที่ปรับปรุง	๑. เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการและ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย ๒. เด็กมีความสามารถเรียนรู้ได้ง่าย มา ให้ มีความเพลิดเพลินในสิ่งที่จัด ๑. นักเรียนที่ได้รับประทานอาหาร กลางวัน ถูกหลักโภชนาการ ๒. นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง นักเรียนมีชีวิตที่ดีขึ้นและได้รับ โอกาสทางการศึกษามากขึ้น ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับ ผู้ปกครอง และเป็นกำลังเสริม การเรียนรู้ให้กับเด็กนักเรียนโรงเรียน ในสังกัดเทศบาลเมืองมืองพล จัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น ๑. เกิดการพัฒนาเยาวชนให้มี ทักษะภาษาอังกฤษและรอบรู้ในทุก สาระการเรียนรู้ ควบคู่กับการสร้าง ความพร้อม ICT เพื่อเตรียมพร้อม	



ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณเฉลี่ยปีงบประมาณ				ตัวชี้วัด ( KPI )	เกณฑ์ค่าว่า จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ หลัก
				งบปี ๖๓ (บาท)	งบปี ๖๔ (บาท)	งบปี ๖๕ (บาท)	งบปี ๖๖ (บาท)			
			๑๖.โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โดยมีส่วนร่วมของครู ชุมชนและนักเรียน - โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมือง เมืองพล จัดซื้ออุปกรณ์ผลิตสื่อการเรียน การสอนของโรงเรียน ทั้ง ๓ โรงเรียน	๑๕๐,๐๐๐ (๒๕๖๐=๑๐๕,๐๐๐) (๒๕๕๕=๑๐๕,๐๐๐)	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	จำนวนโรงเรียนที่ ดำเนินการ	เข้าการเปิดตลาดประชาคมอาเซียน ๒. นักเรียนมีเครื่องมือในการเข้าถึง ความรู้ ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียน สามารถศึกษาและเพิ่มทักษะ ความ คิดทางด้านภาษา วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ แบบบูรณาการ ๑. นักเรียนตระหนักถึงความ สำคัญของการมีส่วนร่วมมากขึ้น ๒. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศูนย์พัฒนาศักยภาพเด็ก

๑.๓ แผนงานการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและค่าจ้าง				ตัวชี้วัด ( KPI )	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๔	โครงการค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้มีประสิทธิภาพ	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมต่างๆดังนี้ ๑.โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา  ๒.โครงการอินเทอร์เน็ตโรงเรียน  ๓.โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน  -ปรับปรุงห้องสมุด ๓ห้อง -จัดซื้อหนังสือ ๓๐๐เล่ม -เครื่องคอมพิวเตอร์ ๓เครื่อง ๔.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน  -จัดแหล่งเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ  ๕.โครงการพัฒนาข้าราชการครูในโรงเรียน/ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -ส่งพนักงานครู และบุคลากรการศึกษาทั้ง ๓โรงเรียน เข้ารับการอบรม/	๖๐,๐๐๐ (๒๕๖๐=๖๐,๐๐๐) (๒๕๕๙=๖๐,๐๐๐) (๒๕๕๘=๓๐๐,๐๐๐) ๕๐,๐๐๐ (๒๕๖๐=๕๐,๕๐๐) (๒๕๕๙=๕๐,๕๐๐) (๒๕๕๘=๕๐,๕๐๐) ๓๐๐,๐๐๐ (๒๕๖๐=๓๐๐,๐๐๐) (๒๕๕๙=๓๐๐,๐๐๐) (๒๕๕๘=๓๐๐,๐๐๐) ๑๕๐,๐๐๐ (๒๕๖๐=๑๕๐,๐๐๐) (๒๕๕๙=๑๕๐,๐๐๐) (๒๕๕๘=๖๐,๐๐๐) ๔๗๗,๐๐๐ (๒๕๖๐=๖๐๐,๐๐๐) (๒๕๕๙=๕๐๐,๐๐๐) (๒๕๕๘=๕๐๐,๐๐๐)	๖๐,๐๐๐   ๕๐,๕๐๐   ๓๐๐,๐๐๐   ๑๕๐,๐๐๐   ๔๗๗,๐๐๐	๖๐,๐๐๐   ๕๐,๕๐๐   ๓๐๐,๐๐๐   ๑๕๐,๐๐๐   ๔๗๗,๐๐๐	จำนวนครั้งที่จัดการประชุม จำนวนคนที่เข้าร่วมประชุม จำนวนจุดรับสัญญาณอินเทอร์เน็ตจำนวนที่จ่ายรายเดือน จำนวนห้องสมุดที่ปรับปรุง จำนวนหนังสือที่จัดซื้อ จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่จัดซื้อ จำนวนกลุ่มสาระที่จัดแหล่งเรียนรู้ จำนวนแหล่งเรียนรู้ จำนวนครูที่ได้รับการอบรม/ประชุม/สัมมนา	มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และหลักสูตรแกนกลาง ๑.นักเรียนได้เข้าถึงแหล่งข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย ๒.มีความสะดวก รวดเร็วในการค้นคว้าหาข้อมูล ๓.การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๑.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๒.มีเทคโนโลยีสำหรับการค้นคว้าในห้องสมุดได้อย่างเพียงพอ จำนวนนักเรียน ๓.เป็นสถานที่ให้นักเรียนหาความรู้เพิ่มเติม ๑.นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้หลากหลายเพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนมีความรู้ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ พนักงานครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยการฝึกอบรม	กองการศึกษา	

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	การประมาณการที่ประมาณ				ตัวชี้วัด ( KPI )	เกณฑ์การวัด ที่ได้รับ	หน่วยการที่ ใช้ในการวัด
			๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๐ (บาท)			
		ประชุม/สัมมนา จำนวน ๕๐คน ๖.โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการ พัฒนาท้องถิ่น SEMLD (School Based Manageamnt) -จัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอน อาชีวพื้นฐานให้กับนักเรียนในโรงเรียน ๑.จัดกิจกรรมเสริมสร้างความแข็งแรง ให้กับคณะกรรมการสถานศึกษา ๒.จัดกิจกรรมการศึกษาในระบบ ๓.จัดกิจกรรมการศึกษาในระบบ ๔.จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ๗.โครงการส่งเสริมองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดีเด่น -จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและเข้า ร่วมการประกวดแผนดีเด่นอย่างน้อย ๕ แผนการศึกษา ที่เข้าประกวด ๘.โครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา -จัดประชุม/อบรม สื่อประชาสัมพันธ์ และการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง จำนวนนักเรียน ที่อบรม ๑๐๐ คน ๙.โครงการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริม กิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษาสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น -จัดกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา	๓,๐๐๐,๐๐๐ (๒๕๖๐=๓,๐๐๐,๐๐๐) (๒๕๕๙=๒๐๐,๐๐๐) (๒๕๕๘=๒๐๐,๐๐๐)	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	-จำนวนกิจกรรมที่ โรงเรียนดำเนินการ โรงเรียนดำเนินการ	๑.ส่งเสริมความเข้มแข็งของคณะ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้สามารถเข้ามามีบทบาทในการจัด การศึกษาขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง	-
			๔๐๐,๐๐๐ (๒๕๖๐=๒๕๐,๐๐๐) (๒๕๕๙=๒๕๐,๐๐๐) (๒๕๕๘=๕๐๐,๐๐๐)	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	จำนวนแผนที่ได้ เข้าประกวด	ได้รับการคัดเลือกให้เป็น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดีเด่น	
			๓๕๕,๐๐๐ (๒๕๖๐=๑๕๕,๐๐๐) (๒๕๕๙=๑๕๕,๐๐๐)	๓๕๕,๐๐๐	๓๕๕,๐๐๐	๓๕๕,๐๐๐	จำนวนนักเรียนใน สังกัดที่ได้รับการ อบรม	เด็กนักเรียนในสังกัดเทศบาล ได้รับความรู้ความเข้าใจถึงปัญหา และพิษภัยจากยาเสพติด และได้รู้วิธีการป้องกันที่ถูกต้อง	
			๑๕๐,๐๐๐ (๒๕๕๘=๕๐,๐๐๐)	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	จำนวนกิจกรรมที่ จัดจำนวนครั้ง ต่อสัปดาห์ที่จัด กิจกรรม	นักเรียนมีความเข้าใจและมีนิสัย รักการอ่านมากขึ้น	



ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณคงเหลือรวม				ตัวชี้วัด ( KPI )	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
				งบปี ๖๑ (บาท)	งบปี ๖๒ (บาท)	งบปี ๖๓ (บาท)	งบปี ๖๔ (บาท)			
			ทั้ง ๓ โรงเรียน - จัดกิจกรรมแข่งขันการอ่าน ในระดับชั้น เดียวกันสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๑๐.โครงการศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนให้ศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๓ โรงเรียน ๑๑.โครงการสนับสนุนอาหารกลางวัน - อาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๓ โรงเรียนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ป.๑ - ป.๖ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑,๘๖๘ คน ๑๒.โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่นคำป้อจยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน - จัดซื้อหนังสือและอุปกรณ์การเรียน - จัดซื้อเสื้อผ้า และวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าพาหนะในการเดินทาง ๑๓.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๐๐,๐๐๐ (๒๕๖๐=๒๐๐,๐๐๐) (๒๕๕๙=๒๐๐,๐๐๐) (๒๕๕๘=๒๐๐,๐๐๐)	๒๐๐,๐๐๐ (บาท)	๒๐๐,๐๐๐ (บาท)	๒๐๐,๐๐๐ (บาท)	จำนวนสื่อการเรียน ๒๐๐,๐๐๐ ๑. เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย ๒. เด็กมีความสามารถเรียนรู้ได้ง่ายมาให้ มีความเพลิดเพลินในสื่อที่จัด		
			๑๑.โครงการสนับสนุนอาหารกลางวัน - อาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๓ โรงเรียนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ป.๑ - ป.๖ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑,๘๖๘ คน ๑๒.โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่นคำป้อจยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน - จัดซื้อหนังสือและอุปกรณ์การเรียน - จัดซื้อเสื้อผ้า และวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าพาหนะในการเดินทาง ๑๓.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙,๐๐๐,๐๐๐ (๒๕๖๐=๙,๐๐๐,๐๐๐) (๒๕๕๙=๙,๐๐๐,๐๐๐) (๒๕๕๘=๙,๐๐๐,๐๐๐)	๙,๐๐๐,๐๐๐ (บาท)	๙,๐๐๐,๐๐๐ (บาท)	๙,๐๐๐,๐๐๐ (บาท)	จำนวนนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวัน ๙,๐๐๐,๐๐๐ ๑. นักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวัน ถูกหลักโภชนาการ ๒. นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง		
			๑๑.โครงการสนับสนุนอาหารกลางวัน - อาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๓ โรงเรียนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ป.๑ - ป.๖ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑,๘๖๘ คน ๑๒.โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่นคำป้อจยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน - จัดซื้อหนังสือและอุปกรณ์การเรียน - จัดซื้อเสื้อผ้า และวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าพาหนะในการเดินทาง ๑๓.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๐๐,๐๐๐ (๒๕๖๐=๕๗,๕๐๐) (๒๕๕๙=๕๗,๕๐๐) (๒๕๕๘=๕๗,๕๐๐)	๖๐๐,๐๐๐ (บาท)	๖๐๐,๐๐๐ (บาท)	๖๐๐,๐๐๐ (บาท)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับหนังสือ เสื้อผ้า อาหารกลางวัน และค่าพาหนะ	นักเรียนมีชีวิตที่ดีขึ้นและได้รับโอกาสทางการศึกษามากขึ้น	
			๑๑.โครงการสนับสนุนอาหารกลางวัน - อาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๓ โรงเรียนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ป.๑ - ป.๖ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑,๘๖๘ คน ๑๒.โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่นคำป้อจยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน - จัดซื้อหนังสือและอุปกรณ์การเรียน - จัดซื้อเสื้อผ้า และวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าพาหนะในการเดินทาง ๑๓.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๓,๐๐๐,๐๐๐ (๒๕๖๐=๑๓,๐๐๐,๐๐๐) (๒๕๕๙=๑๓,๐๐๐,๐๐๐) (๒๕๕๘=๑๓,๐๐๐,๐๐๐)	๑๓,๐๐๐,๐๐๐ (บาท)	๑๓,๐๐๐,๐๐๐ (บาท)	๑๓,๐๐๐,๐๐๐ (บาท)	จำนวนกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย	ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครอง และเป็นกำลังเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็กนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองมืองพล	



ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (กลยุทธ์โครงการ)	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ				ตัวชี้วัด ( KPI )	ผลสัมฤทธิ์ ที่ได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ หลัก
				งบปี ๖๓ (บาท)	งบปี ๖๔ (บาท)	งบปี ๖๕ (บาท)	งบปี ๖๖ (บาท)			
			๑๔. ส่งเสริมการพัฒนาครู (รายหัว) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑๕. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ อาชีวศึกษา	๑๕๐,๐๐๐ (๒๕๖๐-๑๕๖๐,๐๐๐) (๒๕๕๕-๑๕๖๐,๐๐๐)	๑๕๐,๐๐๐ ๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐ ๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐ ๑๕๐,๐๐๐	จำนวนกิจกรรมที่ได้ จำนวนศูนย์การเรียนรู้ อาชีวศึกษาที่ปรับปรุง	จัดการเรียนการสอนให้ มีประสิทธิภาพขึ้น ๑. เปิดการพัฒนาครูให้ ทักษะภาษาอังกฤษและรอบรู้ในทุก สาระการเรียนรู้ควบคู่กับการสร้าง ความพร้อม ICT เพื่อเตรียมพร้อม เข้าการเปิดตลาดประชาคมอาเซียน ๒. นักเรียนมีเครื่องมือในการเข้าถึง ความรู้ ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียน สามารถศึกษาและเพิ่มทักษะ ความ คิดทางด้านภาษา วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ แบบบูรณาการ	
			๑๖. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ โดยความร่วมมือของครู ทุนและนักเรียน - โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมือง เมืองพล จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ การสอบของโรงเรียน ทั้ง ๓ โรงเรียน ๑๗. โครงการจัดทำศูนย์การเรียนรู้ เฉลิมพระเกียรติ สถานศึกษา ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - จัดทำศูนย์การเรียนรู้เฉลิม พระเกียรติ สถานศึกษาใน สังกัดเทศบาลเมืองเมืองพล ๑๘. โครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการ เรียนการสอนการบริหารตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาพอเพียงสู่ ศูนย์การเรียนรู้	๑๕๐,๐๐๐ (๒๕๖๐-๑๕๖๐,๐๐๐) (๒๕๕๕-๑๕๖๐,๐๐๐)	๑๕๐,๐๐๐ ๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐ ๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐ ๑๕๐,๐๐๐	จำนวนโรงเรียนที่ ดำเนินการ	๑. นักเรียนตระหนักถึงความ สำคัญของการมีส่วนร่วมมากขึ้น ๒. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	
				๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	จำนวนโรงเรียนที่ ดำเนินการ	เด็กนักเรียน เยาวชน และประชาชนทั่วไปได้รับ ความรู้เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ไทย	
				๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	จำนวนโรงเรียนที่ ดำเนินการ	เด็กนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและนำไปปรับ ใช้ในการชีวิตประจำวันได้	

โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณแต่ละปี (บาท)				ค่าตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยความถี่ที่รับผิดชอบหลัก
		๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๔		<p>เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)</p> <p>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"</p> <p>-จัดการกระบวนการเรียนการสอน การบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑๙.โครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด เด็กและ เยาวชนนอกสถานศึกษา</p> <p>๒๐.โครงการจัดหาระบบบริหาร จัดการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเข้าสู่ ประเทศไทย ๔.๐</p> <p>-จัดหาระบบบริหารจัดการ ศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ ขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น เพื่อเข้าสู่ ประเทศไทย ๔.๐</p> <p>๒๑. โครงการอื่นๆที่สนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหารสถานศึกษา</p>				<p>๒๐๐,๐๐๐</p> <p>๒๐๐,๐๐๐</p> <p>๒๐๐,๐๐๐</p> <p>๒๐๐,๐๐๐</p> <p>๒๐๐,๐๐๐</p> <p>๒๐๐,๐๐๐</p> <p>๒๐๐,๐๐๐</p>	<p>เด็ก เยาวชน มีความรู้ และไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับ ขบวนการยาเสพติด</p> <p>๑.มีจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>๒. ทุกคนสามารถเข้าถึง ข้อมูลด้านอิเล็กทรอนิกส์ ได้ถูกต้อง รวดเร็ว แม่นยำ</p>	
		๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	จำนวนเด็กและ เยาวชนที่เข้าร่วม โครงการ	เด็ก เยาวชน มีความรู้ และไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับ ขบวนการยาเสพติด	
		๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	จำนวนโรงเรียนที่ ดำเนินการ	๑.มีจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	
		๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	จำนวนโรงเรียนที่ ดำเนินการ	๒. ทุกคนสามารถเข้าถึง ข้อมูลด้านอิเล็กทรอนิกส์ ได้ถูกต้อง รวดเร็ว แม่นยำ	
		๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	จำนวนโรงเรียนที่ ดำเนินการ	นักเรียน และครูได้รับการ สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพ	