



ประกาศเทศบาลเมืองเมืองพล

เรื่อง ประกวดราคาซื้อโครงการจัดหาแบบเรียนสำหรับนักเรียน ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)

เทศบาลเมืองเมืองพล มีความประสงค์จะประกวดราคาซื้อโครงการจัดหาแบบเรียนสำหรับนักเรียน ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ราคาของงานซื้อ ในการประกวดราคาค้างนี้ เป็นเงินทั้งสิ้น ๕๖๖,๗๐๐.๐๐ บาท (ห้าแสนหกหมื่นหกพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ตามรายการ ดังนี้

หนังสือเรียน สำหรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๑๓ รายการ

ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑. มีความสามารถตามกฎหมาย
๒. ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
๓. ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ
๔. ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราว เนื่องจากเป็นผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามระเบียบ ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังกำหนดตามที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง
๕. ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระงับชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงาน ของหน่วยงานของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ทำงานเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย
๖. มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา
๗. เป็นบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคลผู้มีอาชีพขายพัสดุที่ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าว
๘. ไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่เข้ายื่นข้อเสนอให้แก่เทศบาลเมืองเมืองพล ณ วันประกาศประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันราคาอย่างเป็นธรรม ในการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้

๙. ไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่รัฐบาลของผู้ยื่นข้อเสนอได้มีคำสั่งสละเอกสิทธิ์และความคุ้มกันเช่นนั้น

๑๐. ผู้ยื่นข้อเสนอที่ยื่นข้อเสนอในรูปแบบของ "กิจการร่วมค้า" ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

กรณีที่ข้อตกลงระหว่างผู้เข้าร่วมค้ากำหนดให้ผู้เข้าร่วมค้ารายใดรายหนึ่งเป็นผู้เข้าร่วมค้าหลัก ข้อตกลงระหว่างผู้เข้าร่วมค้าจะต้องมีการกำหนดสัดส่วนหน้าที่และความรับผิดชอบในปริมาณงาน สิ่งของหรือมูลค่า ตามสัญญาของผู้เข้าร่วมค้าหลักมากกว่าผู้เข้าร่วมค้ารายอื่นทุกราย

กรณีที่ข้อตกลงระหว่างผู้เข้าร่วมค้ากำหนดให้ผู้เข้าร่วมค้ารายใดรายหนึ่งเป็นผู้เข้าร่วมค้าหลัก กิจการร่วมค้านั้นต้องใช้ผลงานของผู้เข้าร่วมค้าหลักรายเดียวเป็นผลงานของกิจการร่วมค้าที่ยื่นข้อเสนอ

สำหรับข้อตกลงระหว่างผู้เข้าร่วมค้าที่ไม่ได้กำหนดให้ผู้เข้าร่วมค้ารายใดเป็นผู้เข้าร่วมค้าหลัก ผู้เข้าร่วมค้าทุกรายจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในเอกสารเชิญชวน

กรณีที่ข้อตกลงระหว่างผู้เข้าร่วมค้ากำหนดให้มีการมอบหมายผู้เข้าร่วมค้ารายใดรายหนึ่งเป็นผู้ยื่นข้อเสนอ ในนามกิจการร่วมค้า การยื่นข้อเสนอดังกล่าวต้องมีหนังสือมอบอำนาจ

สำหรับข้อตกลงระหว่างผู้เข้าร่วมค้าที่ไม่ได้กำหนดให้ผู้เข้าร่วมค้ารายใดเป็นผู้ยื่นข้อเสนอผู้เข้าร่วมค้าทุกรายจะต้องลงลายมือชื่อในหนังสือมอบอำนาจให้ผู้เข้าร่วมค้ารายใดรายหนึ่งเป็นผู้ยื่นข้อเสนอในนามกิจการร่วมค้า

๑๑. ผู้ยื่นข้อเสนอต้องลงทะเบียนที่มีข้อมูลถูกต้องครบถ้วนในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e-GP) ของกรมบัญชีกลาง

๑๒. ผู้ยื่นข้อเสนอต้องมีมูลค่าสุทธิของกิจการ ดังนี้

(๑) กรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทยซึ่งได้จดทะเบียนเกินกว่า ๑ ปี ต้องมีมูลค่าสุทธิของกิจการ จากผลต่างระหว่างสินทรัพย์สุทธิหักด้วยหนี้สินสุทธิ ที่ปรากฏในงบแสดงฐานะการเงินที่มีการตรวจรับรองแล้ว ซึ่งจะต้องแสดงค่าเป็นบวก ๑ ปีสุดท้ายก่อนวันยื่นข้อเสนอ

(๒) สำหรับการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งที่มีวงเงินเกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป กรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นบุคคลธรรมดา โดยพิจารณาจากหนังสือรับรองบัญชีเงินฝากไม่เกิน ๙๐ วัน ก่อนวันยื่นข้อเสนอ โดยต้องมีเงินฝากคงเหลือในบัญชีธนาคารเป็นมูลค่า ๑ ใน ๔ ของมูลค่างบประมาณของโครงการหรือรายการที่ยื่นข้อเสนอ ในแต่ละครั้ง และหากเป็นผู้ชนะการจัดซื้อจัดจ้างหรือเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกจะต้องแสดงหนังสือรับรองบัญชีเงินฝากที่มีมูลค่าดังกล่าวอีกครั้งหนึ่งในวันลงนามในสัญญา

(๓) กรณีที่ผู้ยื่นข้อเสนอไม่มีมูลค่าสุทธิของกิจการหรือทุนจดทะเบียน หรือมีแต่ไม่เพียงพอที่จะเข้ายื่นข้อเสนอ ผู้ยื่นข้อเสนอสามารถขอวงเงินสินเชื่อ โดยต้องมีวงเงินสินเชื่อ ๑ ใน ๔ ของมูลค่างบประมาณที่ยื่นข้อเสนอในครั้งนั้น (สินเชื่อที่ธนาคารภายในประเทศ หรือบริษัทเงินทุนหรือบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ที่ได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการเงินทุนเพื่อการพาณิชย์ และประกอบธุรกิจค้าประกันตามประกาศของธนาคารแห่งประเทศไทย ตามรายชื่อบริษัทเงินทุนที่ธนาคารแห่งประเทศไทยแจ้งเวียนให้ทราบ โดยพิจารณาจากยอดเงินรวมของวงเงินสินเชื่อที่

สำนักงานใหญ่รับรอง หรือที่สำนักงานสาขารับรอง (กรณีได้รับมอบอำนาจจากสำนักงานใหญ่) ซึ่งออกให้แก่ผู้ยื่นข้อเสนอ นับถึงวันยื่นข้อเสนอไม่เกิน ๙๐ วัน)

(๔) กรณีตาม (๑) - (๓) ยกเว้นสำหรับกรณีดังต่อไปนี้

(๔.๑) กรณีที่ผู้ยื่นข้อเสนอเป็นหน่วยงานของรัฐ

(๔.๒) นิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทยที่อยู่ระหว่างการฟื้นฟูกิจการตามพระราช

บัญญัติล้มละลาย (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๖๑

ผู้ยื่นข้อเสนอต้องยื่นข้อเสนอและเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ในวันที่

๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐ น. ถึง ๑๒.๐๐ น.

ผู้สนใจสามารถขอรับเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ โดยดาวโหลดเอกสารทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ หัวข้อ ค้นหาประกาศจัดซื้อจัดจ้างได้ตั้งแต่วันที่ประกาศจนถึงวันเสนอราคา

ผู้ยื่นข้อเสนอสามารถเตรียมเอกสารข้อเสนอได้ตั้งแต่วันที่ประกาศจนถึงวันเสนอราคา

ผู้สนใจสามารถดูรายละเอียดได้ที่

เว็บไซต์ phonprachnukulschool@gmail.com หรือ www.gprocurement.go.th หรือสอบถามทางโทรศัพท์

หมายเลข ๐๔๓-๔๑๔๐๓๐ ในวันและเวลาราชการ

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายชัยวัฒน์ ฉัตรชัยพลรัตน์)

รองนายกเทศมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

นายกเทศมนตรีเมืองเมืองพล



ประกาศเทศบาลเมืองเมืองพล

เรื่อง รายละเอียดราคากลางโครงการจัดหาหนังสือแบบเรียน สำหรับนักเรียน

จำนวน ๑๑๓ รายการ

ด้วยโรงเรียนเทศบาลพลประชานุกูล มีความประสงค์จะดำเนินการจัดซื้อหนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสือเรียนและแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๑๑๓ รายการ โดยวิธี e-bidding ดังนั้น เพื่อให้การประกาศรายละเอียดข้อมูลราคากลางและการคำนวณราคากลางเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานของรัฐ ที่มีวงเงินสำหรับการจัดซื้อจัดจ้างเกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท ให้หน่วยงานของรัฐประกาศรายละเอียดข้อมูลราคากลางและการคำนวณราคากลางไว้ในเว็บไซต์ของหน่วยงานรัฐและเว็บไซต์ศูนย์ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (www.gprocurement.go.th) ของกรมบัญชีกลาง ตามหนังสือด่วนที่สุด กค ๐๔๓๓.๒/ว.๒๐๖ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ โรงเรียนเทศบาลพลประชานุกูล จึงประกาศรายละเอียดราคากลางดังนี้

แบบ บก.๐๖

๑.ชื่อโครงการ จัดหาหนังสือแบบเรียน สำหรับนักเรียน

๒.หน่วยงานเจ้าของโครงการ โรงเรียนเทศบาลพลประชานุกูล

๓.วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕๖๖,๗๑๑ บาท (ห้าแสนหกหมื่นหกพันเจ็ดร้อยสิบเอ็ดบาทถ้วน)

๔.วันที่กำหนดราคากลาง (ราคาอ้างอิง) ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖

เป็นเงิน ๕๖๖,๗๐๐ บาท (ห้าแสนหกหมื่นหกพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

๕.แหล่งที่มาของราคากลาง (ราคาอ้างอิง)

คณะกรรมการกำหนดราคากลาง

๖.รายชื่อเจ้าหน้าที่กำหนดราคากลาง (ราคาอ้างอิง)

๖.๑.นางสาวกัลยณัฐ สมบัติปุณณิ	ประธานกรรมการ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	
๖.๒.นางผกาวัลย์ สุอินทร์	กรรมการ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	
๖.๓.นายทองสุข พันธุ์เดช	กรรมการ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	
๖.๔.นางสาวสงกรานต์ อุ่นทรพันธ์	กรรมการ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	
๖.๕.นางสาวกาญจนา ทองทัศนีย์พร	กรรมการและเลขานุการ
ตำแหน่ง ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายพงษ์ธรรม ธรรมเสนา)
(รองนายกเทศมนตรี ปฏิบัติราชการแทน
นายกเทศมนตรีเมืองเมืองพล)

ร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะ
โครงการจัดหาหนังสือแบบเรียน สำหรับนักเรียน จำนวน ๑๑๓ รายการ
โรงเรียนเทศบาลพลประชานุกูล

.....

๑.ความเป็นมา/เหตุผลความจำเป็น

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและกระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาค ความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่มโดยสนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

ดังนั้นโรงเรียนเทศบาลพลประชานุกูล จึงได้จัดทำโครงการจัดหาหนังสือแบบเรียน สำหรับนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อจ่ายเป็นเงินค่าหนังสือเรียน ให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้มีหนังสือเรียนแบบเรียนครบทุกคน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และยังเป็นภาระลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาหนังสือเรียนสำหรับนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อหนังสือแบบเรียนของผู้ปกครอง

๓.คุณสมบัติผู้เสนอราคา

เป็นผู้มีอาชีพขายหรือปรากฏได้ว่าขายพัสดุที่ต้องการจัดซื้อ

๔.คุณลักษณะ

รายการ จำนวน รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ และราคากลางของพัสดุที่จะซื้อหรือจ้าง

ที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะซื้อ/จ้าง โปรดระบุขนาดปริมาณ ลักษณะของพัสดุที่จะซื้อ/จ้าง	จำนวน	หน่วย	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	สำนักพิมพ์
๑.	แบบฝึกหัดแสนสนุก ก-ฮ อนุบาล ๑ แบบฝึกคัดแสนสนุก ก-ฮ มุ่งเน้นให้เป็นแบบฝึกคัดลายมือ เน้นด้วยเนื้อหาทั้งนี้เพื่อให้เด็กๆได้ค่อยๆคัดอย่างสนุกสนานมีความสุขแล้วเด็กๆ จะมีความตั้งใจจะคัดลายมือต่อไปเรื่อยๆและจดจำได้ในที่สุด	๑๒	เล่ม	๔๕	๕๔๐	Hello kids
๒.	แบบฝึกคัดแสนสนุก A-Z อนุบาล ๑ แบบฝึกคัดแสนสนุก A-Z มุ่งเน้นให้เป็นแบบฝึกคัดลายมือ เน้นด้วยเนื้อหาทั้งนี้เพื่อให้เด็กๆได้ค่อยๆคัดอย่างสนุกสนานมีความสุขแล้วเด็กๆ จะมีความตั้งใจจะคัดลายมือต่อไปเรื่อยๆและจดจำได้ในที่สุด	๑๒	เล่ม	๓๕	๔๒๐	Hello kids
๓.	แบบฝึกคัดแสนสนุก ๑-๑๐ อนุบาล ๑ แบบฝึกคัดแสนสนุก ๑-๑๐ มุ่งเน้นให้เป็นแบบฝึกคัดลายมือเน้นด้วยเนื้อหาทั้งนี้เพื่อให้เด็กๆได้ค่อยๆคัดอย่างสนุกสนานมีความสุขแล้วเด็กๆ จะมีความตั้งใจจะคัดลายมือต่อไปเรื่อยๆและจดจำได้ในที่สุด	๑๒	เล่ม	๓๕	๔๒๐	Hello kids

ที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะซื้อ/จ้าง โปรดระบุขนาดปริมาณ ลักษณะของพัสดุที่จะซื้อ/จ้าง	จำนวน	หน่วย นับ	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	สำนักพิมพ์
๔.	หนูน้อยฝึกลากเส้นฝึกกล้ามมือ อนุบาล ๑ ได้เรียนรู้การลากเส้นลักษณะต่างๆ เพื่อฝึกกล้ามเนื้อ และ การทำงานระหว่างมือกับตาให้ประสานสัมพันธ์กัน ผ่าน การตุนนารีๆ และเกมที่สนุกสนาน	๑๒	เล่ม	๔๐	๔๘๐	เอ็ดไอเอส
๕.	หนังสือเสริมไอคิว อนุบาล ๑ เสริมพัฒนาการเรียนรู้ในด้านต่างๆ	๑๒	เล่ม	๕๐	๖๐๐	เอ็ดไอเอส
๖.	ชุดแบบฝึกทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม ๑ อนุบาล ๒ ฝึกฝนและพัฒนาประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์พื้นฐานใน เรื่องต่างๆ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่ แม่นยำแบบฝึกประสบการณ์ออกเป็นเรื่องๆ	๒๐	เล่ม	๓๕	๗๐๐	แมค
๗.	ชุดแบบฝึกทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม ๒ อนุบาล ๒ ฝึกฝนและพัฒนาประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์พื้นฐานใน เรื่องต่างๆ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่ แม่นยำ โดยผู้เขียนได้แยกแบบฝึกประสบการณ์ออกเป็น เรื่องๆ	๒๐	เล่ม	๓๕	๗๐๐	แมค
๘.	ชุดแบบฝึกทักษะพื้นฐานภาษาไทย (ตัวกลม) เล่ม ๑ อนุบาล ๒ แบบฝึกที่กระตุ้นการพัฒนาทักษะในด้านการฟัง, การพูด, การสังเกต ฝึกเขียนพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ และ ฝึกอ่านคำศัพท์ภาษาไทยที่สะกดง่าย	๒๐	เล่ม	๓๕	๗๐๐	แมค
๙.	ชุดแบบฝึกทักษะพื้นฐานภาษาไทย (ตัวกลม) เล่ม ๒ อนุบาล ๒ แบบฝึกที่กระตุ้นการพัฒนาทักษะในด้านการฟัง, การพูด, การสังเกต ฝึกเขียนพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ และ ฝึกอ่านคำศัพท์ภาษาไทยที่สะกดง่าย	๒๐	เล่ม	๓๕	๗๐๐	แมค
๑๐.	ชุดแบบฝึกทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษ อนุบาล ๒ พัฒนาทักษะการเขียน การเขียนตัวอักษรทั้งตัวพิมพ์ใหญ่ และตัวพิมพ์เล็ก	๒๐	เล่ม	๓๕	๗๐๐	แมค
๑๑.	ชุดหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัย อนุบาล ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดหลากหลายรูปแบบ เติมเต็มจินตนาการ	๔๐	เล่ม	๒๐๐	๘,๐๐๐	เอ็ดเทคฯ
๑๒.	ภาษาอังกฤษ New Aha English ป.๑ ส่งเสริมทักษะการคิดและแบบทดสอบประจำหน่วย ภายในเล่มเดียว (All in one) พร้อมแผนผังหน้าหน่วย บอกคำศัพท์และโครงสร้างภาษาที่จะได้เรียนรู้	๔๖	เล่ม	๙๙	๔,๕๕๔	อจท
๑๓.	คอมพิวเตอร์เทคโนโลยีคำนวณ ป.๑ การใช้งานเทคโนโลยีเบื้องต้น แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน เขียนโปรแกรมเบื้องต้นใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๕	เล่ม	๕๒	๑,๓๐๐	อจท

ที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะซื้อ/จ้าง โปรตรระบุขนาดปริมาณ ลักษณะของพัสดุที่จะซื้อ/จ้าง	จำนวน	หน่วย นับ	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	สำนักพิมพ์
๑๔.	หนังสือเรียนพาที ป.๑ เรียนรู้การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องกับนิทานสนุกๆ หนังสือ เรียนพื้นฐาน	๔๖	เล่ม	๕๑	๒,๓๔๖	กระทรวง
๑๕.	ทักษะภาษา เล่ม ๑ ป.๑ แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา	๔๖	เล่ม	๒๗	๑,๒๔๒	กระทรวง
๑๖.	ทักษะภาษา เล่ม ๒ ป.๑ แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา	๔๖	เล่ม	๒๓	๑,๐๕๘	กระทรวง
๑๗.	แบบฝึกหัดภาษาไทย (ฉบับ อนุ) ป.๑ ตรงและครบถ้วนตามเนื้อหาหนังสือเรียนและ พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีเกร็ดความรู้สั้นๆ ง่ายๆให้อ่านก่อนทำ แบบฝึกหัด	๔๖	เล่ม	๘๕	๓,๙๑๐	พว
๑๘.	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.๑ แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ป.๑ (ฉบับ ปรับปรุง ๒๕๖๐)	๔๖	เล่ม	๗๕	๓,๔๕๐	พว
๑๙.	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ป.๑ เนื้อหาตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด รู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๖	เล่ม	๗๒	๓,๓๑๒	พว
๒๐.	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานศิลปะ ป.๑ รวมเนื้อหาครอบคลุมตามหลักสูตรแกนกลาง	๔๖	เล่ม	๖๘	๓,๑๒๘	พว
๒๑.	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม ป.๑ เนื้อหาตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม สาระภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลาง	๔๖	เล่ม	๕๖	๒,๕๗๖	พว.
๒๒.	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสุขศึกษาและพลศึกษาป.๑ นำเสนอเนื้อหาสำคัญรายวิชาพื้นฐานสุขศึกษาและพล ศึกษา สำหรับนักเรียนแบบเจาะลึก กระชับ ชัดเจน	๒๔	เล่ม	๖๐	๑,๔๔๐	พว.
๒๓.	หนังสือรายวิชาพื้นฐานการงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.๑ จัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งมุ่งเน้นเกี่ยวกับทักษะอาชีพในการทำงานที่ จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน	๒๔	เล่ม	๔๒	๑,๐๐๘	พว.
๒๔.	หนังสือเรียนพาที ป.๒ หนังสือเรียนภาษาไทยชุดภาษาเพื่อชีวิตพาทีมุ่งเน้นให้ นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะทางภาษาจากการอ่าน เขียน ฟัง	๔๖	เล่ม	๖๕	๒,๙๙๐	กระทรวง

ที่	รายละเอียดของวัสดุที่จะซื้อ/จ้าง โปรตรระบุขนาดปริมาณ ลักษณะของวัสดุที่จะซื้อ/จ้าง	จำนวน	หน่วย นับ	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	สำนักพิมพ์
๒๕.	หนังสือทักษะภาษาไทย ๒ แบบฝึกภาษาเพื่อชีวิต ป.๒ แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาไทยเน้นกิจกรรมพัฒนา ความรู้และรูปแบบการฝึกฝนทักษะในการใช้ภาษา และ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อปูพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาไทย	๔๖	เล่ม	๓๔	๑,๕๖๔	กระทรวง
๒๖.	หนังสือเรียนภาษาไทยวรรณคดีลำนํ้า ป.๒ มีเนื้อหามุ่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาวรรณคดีที่กำหนดไว้ ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องวรรณคดีสำหรับ จัดการเรียนการสอนภาษาไทย	๔๖	เล่ม	๓๖	๑,๖๕๖	กระทรวง
๒๗.	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ป.๒ มีเนื้อหาตรงกับหลักสูตรแกนกลางส่งเสริมทักษะที่จำเป็น ในการเรียนรู้	๔๖	เล่ม	๑๑๕	๕,๒๙๐	พว.
๒๘.	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.๒ จัดทำขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการ เรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลาง	๔๖	เล่ม	๖๔	๒,๙๔๔	พว.
๒๙.	หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป.๒ การดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ และ ภูมิศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลาง	๔๖	เล่ม	๖๖	๓,๐๓๖	อจท.
๓๐.	หนังสือแบบฝึกหัดประวัติศาสตร์ ป.๒ แบบฝึกหัดสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนสามารถใช้ประกอบการเรียน การสอน	๔๖	เล่ม	๒๘	๑,๒๘๘	พว.
๓๑.	หนังสือเรียนเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) ป.๒ จัดทำขึ้นเพื่อการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ของ หลักสูตรแกนกลาง	๔๖	เล่ม	๕๘	๒,๖๖๘	อจท.
๓๒.	แบบฝึกหัด Grammar Clever English ๓ ป.๒ แบบฝึกหัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด และ แบบทดสอบประจำหน่วย ภายในเล่มเดียว	๔๖	เล่ม	๕๒	๒,๓๙๒	พว.
๓๓.	หนังสือเรียนการงานอาชีพ ป.๒ จัดทำขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการ เรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งมุ่งเน้นเกี่ยวกับทักษะอาชีพใน การทำงาน ที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน	๔๖	เล่ม	๔๘	๒,๒๐๘	พว.
๓๔.	ภาษาพาที ป.๓ มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะภาษาจากการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูดเรื่องที่นําสใจ ผสานความเข้าใจลักษณะของ ภาษาไทย ตระหนักกับรู้ในความงามของภาษาภูมิปัญญา ทางภาษา กระบวนการคิดและบูรณาการ เพื่อนำไปสู่การ เรียนรู้ด้วยตนเอง	๕๘	เล่ม	๖๗	๓,๘๘๖	กระทรวง

ที่	รายละเอียดของวัสดุที่จะซื้อ/จ้าง โปรตรระบุขนาดปริมาณ ลักษณะของวัสดุที่จะซื้อ/จ้าง	จำนวน	หน่วย นับ	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	สำนักพิมพ์
๓๕.	หนังสือทักษะภาษาไทย ป.๓ ทักษะภาษาจากการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูดเรื่องที่นำเสนอ ผลงานความเข้าใจลักษณะของภาษาไทย ตระหนักรู้ใน ความงามของภาษาภูมิปัญญาทางภาษา	๕๘	เล่ม	๔๕	๒,๖๑๐	กระทรวง
๓๖.	หนังสือเรียนภาษาไทยวรรณคดีลำนํ้า ป.๓ มีเนื้อหามุ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาวรรณคดีที่กำหนด ไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องวรรณคดีสำหรับ จัดการเรียนการสอนภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลาง	๕๘	เล่ม	๔๘	๒,๗๘๔	กระทรวง
๓๗.	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เล่ม ๑ ป.๓ ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับปัจจัยในการดำรงชีวิตของมนุษย์	๕๘	เล่ม	๕๗	๓,๓๐๖	กระทรวง
๓๘.	แบบฝึกหัดรายวิชาคณิตศาสตร์ เล่ม ๑ ป.๓ นำเสนอแบบฝึกหัดที่สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตร แกนกลาง พ.ศ.๒๕๕๑ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนสามารถใช้ ประกอบการเรียนการสอน	๕๘	เล่ม	๘๖	๔,๙๘๘	กระทรวง
๓๙.	แบบฝึกหัดรายวิชาคณิตศาสตร์ เล่ม ๒ ป.๓ แบบฝึกหัดที่สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.๒๕๕๑ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนสามารถใช้ประกอบการเรียนการสอน	๕๘	เล่ม	๘๑	๔,๖๙๘	กระทรวง
๔๐.	หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตร	๕๘	เล่ม	๑๑๐	๖,๓๘๐	วพ.
๔๑.	หนังสือแบบฝึกหัดประวัติศาสตร์ ป.๓ นำเสนอแบบฝึกหัดที่สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้	๕๘	เล่ม	๔๐	๒,๓๒๐	อจท.
๔๒	หนังสือเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา ป.๓ เนื้อหาถูกต้องครบถ้วนตรงตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีการเรียนรู้ สอดคล้องกับเนื้อหา ที่ทันสมัยพร้อมภาพประกอบพิมพ์สี	๓๐	เล่ม	๖๕	๑,๙๕๐	วพ.
๔๓.	หนังสือเรียนการงานอาชีพ ป.๓ เนื้อหาถูกต้องครบถ้วนตรงตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๐	เล่ม	๖๐	๑,๘๐๐	วพ.
๔๔.	แบบฝึกหัด Grammar Clever English ๓ ป.๓ แบบฝึกหัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด และ แบบทดสอบประจำหน่วย ภายในเล่มเดียว	๕๘	เล่ม	๖๖	๓,๘๒๘	เวิลด์คิดส์
๔๕.	หนังสือเรียน New Express English ๓ ป.๓ แบบฝึกหัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด และ แบบทดสอบประจำหน่วย ภายในเล่มเดียว	๕๘	เล่ม	๙๘	๕,๖๘๔	พว.

ที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะซื้อ/จ้าง โปรตรระบุขนาดปริมาณ ลักษณะของพัสดุที่จะซื้อ/จ้าง	จำนวน	หน่วย นับ	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	สำนักพิมพ์
๔๖.	หนังสือเรียนเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) ป.๓ จัดทำขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีเนื้อหา เกี่ยวกับการออกแบบวิธีการแก้ปัญหา การเขียนโปรแกรม เพื่อแก้ปัญหา	๓๐	เล่ม	๖๒	๑,๘๖๐	อจท.
๔๗.	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานศิลปะ ป.๓ เนื้อหาครอบคลุมสาระทัศนศิลป์ ดนตรีสากล นาฏศิลป์ ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๑ เนื้อหาสี่ทั้งเล่ม ภาพประกอบสวยงาม เนื้อหาถูกต้องตาม หลักวิชาการทันสมัยและเป็นปัจจุบัน	๓๐	เล่ม	๘๒	๒,๔๖๐	วพ.
๔๘.	ภาษาพาที ป.๔ หนังสือเรียนภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิตภาษาพาที ป.๔ กระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๗๒	เล่ม	๗๙	๕,๖๘๘	กระทรวง
๔๙.	หนังสือเรียนภาษาไทย ทักษะภาษา ป.๔ มีเนื้อหามุ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาทักษะภาษาในการ ฟัง พูด อ่าน เขียน	๗๒	เล่ม	๔๓	๓,๐๙๖	กระทรวง
๕๐.	หนังสือหลักภาษาและการใช้ภาษา ป.๔ เนื้อหามุ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาทักษะภาษาในการ ฟัง พูด อ่าน เขียน	๗๒	เล่ม	๗๓	๕,๒๕๖	อจท.
๕๑.	หนังสือเรียนวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม ๒ ป.๔ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๗๒	เล่ม	๙๓	๖,๖๙๖	กระทรวง
๕๒.	หนังสือเรียนวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม ๑ ป.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๗๒	เล่ม	๕๑	๓,๖๗๒	กระทรวง
๕๓.	ชุดแม่บทมาตรฐาน วิทยาศาสตร์ ป.๔ แม่บทมาตรฐาน วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔ ตรงตาม หลักสูตรแกนกลาง สื่อเสริมที่รวมเนื้อหา หนังสือเรียน ใช้วัดองค์ความรู้ของผู้เรียน เน้นการคิดวิเคราะห์มีเนื้อหา ตามหลักสูตร ครบทุกตัวชี้วัด	๗๒	เล่ม	๑๑๘	๘,๔๙๖	อจท.
๕๔.	ชุดแม่บทมาตรฐานสังคมศึกษา ศาสนาป.๔ สื่อฯ แม่บทมาตรฐาน สังคมศึกษา สำหรับ ระดับชั้น ป.๔ ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง '๕๑ (ฉบับ ปรับปรุง ๖๐) สื่อเสริมที่รวมเนื้อหา หนังสือเรียน	๗๒	เล่ม	๑๐๕	๗,๕๖๐	อจท

ที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะซื้อ/จ้าง โปรตรระบุขนาดปริมาณ ลักษณะของพัสดุที่จะซื้อ/จ้าง	จำนวน	หน่วย นับ	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	สำนักพิมพ์
๕๕.	ชุดแม่บทมาตรฐาน ประวัติศาสตร์ ป.๔ สื่อฯ แม่บทมาตรฐาน ประวัติศาสตร์ สำหรับ ระดับชั้น ป.๔ ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง '๕๑ (ฉบับ ปรับปรุง ๖๐) สื่อเสริมที่รวมเนื้อหา หนังสือเรียน กิจกรรมและข้อสอบภายในเล่ม	๔๐	เล่ม	๕๐	๒,๐๐๐	อจท.
๕๖.	ชุดแม่บทมาตรฐาน เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) ป.๔ สื่อฯ แม่บทมาตรฐาน วิทยาการคำนวณ ระดับชั้น ป.๔ ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง '๕๑ (ฉบับ ปรับปรุง '๖๐) สื่อเสริมที่รวมเนื้อหา หนังสือเรียน กิจกรรมและข้อสอบภายในเล่มเดียว ใช้วัดองค์ความรู้ ของผู้เรียน เน้นการคิดวิเคราะห์ ครบทุกตัวชี้วัด	๔๐	เล่ม	๗๕	๓,๐๐๐	อจท.
๕๗.	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานศิลปะ ป.๔ หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๔๐	เล่ม	๘๒	๓,๒๘๐	พว.
๕๘.	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสุขศึกษาและพลศึกษา ป.๔ เนื้อหาสาระครบถ้วนตรงตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การใช้ภาษามี ความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน การจัดเรียงหน่วยการ เรียนรู้อมีความเหมาะสมและชัดเจน มีภาพประกอบ สวยงาม	๗๒	เล่ม	๘๐	๕,๗๖๐	พว.
๕๙.	Express English ๔ ป.๔ จัดทำขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและกลุ่มสาระ การเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๒	เล่ม	๙๘	๗,๐๕๖	พว.
๖๐.	ภาษาพาที ป.๕ หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะทางภาษาจากการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูดเรื่องที่นำเสนอ ผสานความเข้าใจลักษณะ ของภาษาไทย	๗๙	เล่ม	๘๖	๖,๗๙๔	กระทรวง
๖๑.	หนังสือเรียนทักษะภาษา ป.๕ หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ระดับชั้น ป.๕ ตรง ตามหลักสูตรแกนกลาง เน้นกิจกรรมพัฒนาความรู้และ รูปแบบการฝึกฝนทักษะการใช้ภาษา	๗๙	เล่ม	๔๑	๓,๒๓๙	กระทรวง
๖๒.	หนังสือเรียนภาษาไทยวรรณคดีลำนำ ป.๕ หนังสือเรียน วรรณคดีลำนำ ป.๕ กระทรวงศึกษาธิการ มี เนื้อหามุ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาวรรณคดีที่กำหนดไว้ จัดการเรียนการสอนภาษาไทย	๗๙	เล่ม	๔๖	๓,๖๓๔	กระทรวง

ที่	รายละเอียดของวัสดุที่จะซื้อ/จ้าง โปรดยกขนาดปริมาณ ลักษณะของวัสดุที่จะซื้อ/จ้าง	จำนวน	หน่วย นับ	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	สำนักพิมพ์
๖๓.	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม ๑ ป.๕ การจัดทำหนังสือเล่มนี้ มีการออกแบบเพื่อสะดวกต่อการ นำไปใช้ของผู้สอน กำหนดให้แต่ละบทนำเสนอเนื้อหา โดยนำเสนอสถานการณ์ในชีวิตจริงเชื่อมโยงกับเนื้อหาสาระที่ จะเรียนรู้เพื่อกระตุ้นความสนใจโดยเน้นให้นักเรียนปฏิบัติ กิจกรรมเพื่อนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง	๗๙	เล่ม	๗๐	๕,๕๓๐	กระทรวง
๖๔.	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม ๒ ป.๕ การจัดทำหนังสือเล่มนี้ มีการออกแบบเพื่อสะดวกต่อการ นำไปใช้ของผู้สอน กำหนดให้แต่ละบทนำเสนอเนื้อหา โดยนำเสนอสถานการณ์ในชีวิตจริงเชื่อมโยงกับเนื้อหาสาระที่ จะเรียนรู้เพื่อกระตุ้นความสนใจโดยเน้นให้นักเรียนปฏิบัติ กิจกรรมเพื่อนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง	๗๙	เล่ม	๗๕	๕,๙๒๕	กระทรวง
๖๕.	แบบฝึกหัดรายวิชาคณิตศาสตร์ เล่ม ๑ ป.๕ การใช้แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์เล่มนี้จะใช้ ควบคู่ไปกับหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน	๗๙	เล่ม	๕๑	๔,๐๒๙	กระทรวง
๖๖.	แบบฝึกหัดรายวิชาคณิตศาสตร์ เล่ม ๒ ป.๕ การใช้แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์เล่มนี้จะใช้ ควบคู่ไปกับหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน	๗๙	เล่ม	๕๔	๔,๒๖๖	กระทรวง
๖๗.	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ เล่ม ๑ ป.๕ ตรงตามหลักสูตรแกนกลางช่วยให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์	๗๙	เล่ม	๖๗	๕,๒๙๓	กระทรวง
๖๘.	แบบฝึกหัดวิทยาศาสตร์ เล่ม ๑ ป.๕ เด็กได้บททวนจากแบบฝึกหัดหลักไปในตัว โดยจะเริ่มรู้จัก กับวิทยาศาสตร์รอบตัวให้มากขึ้นจากความรู้เดิม เช่น สิ่งแวดล้อม สาร พันธุกรรม เสียง แสง ดาว ฯลฯ และ เรียนรู้ใบงานแบบฝึกหัดตามหัวข้อต่างๆ	๗๙	เล่ม	๘๓	๖,๕๕๗	กระทรวง
๖๙.	แบบฝึกหัดวิทยาศาสตร์ เล่ม ๒ ป.๕ แบบฝึกหัดหลักไปในตัว โดยจะเริ่มรู้จักกับวิทยาศาสตร์ รอบตัวให้มากขึ้นจากความรู้เดิม เช่น สิ่งแวดล้อม สาร พันธุกรรม เสียง แสง ดาว ฯลฯ และเรียนรู้ใบงาน แบบฝึกหัดตามหัวข้อต่างๆ	๗๙	เล่ม	๖๙	๕,๔๕๑	กระทรวง
๗๐.	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสุขศึกษาและพลศึกษาป.๕ เนื้อหาสาระครบถ้วนตรงตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน การใช้ภาษามีความเหมาะสมกับวัย	๗๙	เล่ม	๗๒	๕,๖๘๘	อจท.
๗๑.	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ทักษะศิลป์ ป.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ฉบับอนุญาติ (อญ) ตาม หลักสูตรแกนกลาง การเรียนรู้งานทัศนศิลป์อย่าง สร้างสรรค์ เทคนิคการวาดภาพโดยใช้แสง-เงา	๗๙	เล่ม	๕๕	๔,๓๔๕	อจท.

ที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะซื้อ/จ้าง โปรดระบุขนาดปริมาณ ลักษณะของพัสดุที่จะซื้อ/จ้าง	จำนวน	หน่วย นับ	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	สำนักพิมพ์
๗๒.	New Aha English ป.๕ ตามหลักสูตรแกนกลาง '๕๑ สื่อหลักที่รวมเนื้อหาทั้ง หนังสือเรียน แบบฝึกหัด กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด และแบบทดสอบประจำหน่วย ภายในเล่มเดียว (All in one) พร้อมแผนผังหน้าหน่วยบอกคำศัพท์และโครงสร้าง ภาษาที่จะได้เรียนรู้ในแต่ละหน่วย และมีรายการคำศัพท์ และความหมายในท้ายเล่ม	๗๙	เล่ม	๙๙	๗,๘๒๑	อจท.
๗๓.	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาการคิดวิเคราะห์ดนตรี นาฏศิลป์ ป.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ฉบับอนุญาต (อนุ) ตรงตาม หลักสูตรแกนกลาง ๕๑ สามารถระบอบุคคลประกอบดนตรี ในเพลงที่ใช้สื่ออารมณ์ใช้เครื่องดนตรีและขับขาน เสียงเพลง พร้อมบรรเลงดนตรีได้ภายในเล่มนำเสนอการ จัดการเรียนการสอนเป็นหน่วยงานการเรียนรู้	๗๙	เล่ม	๘๕	๖,๗๑๕	พว.
๗๔.	หนังสือเรียนรายวิชาหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ป.๖ ตรงตามหลักสูตรแกนกลางฯ '๕๑ เนื้อหาเน้นการฟัง พูด อ่าน เขียน	๙๕	เล่ม	๘๙	๘,๔๕๕	พว.
๗๕.	หนังสือเรียนภาษาไทยวรรณคดีและวรรณกรรม ป.๖ หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานภาษาไทยชุดภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดี ถ้านำมีเนื้อหามุ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษา วรรณคดีที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง วรรณคดีสำหรับการเรียนการสอน	๙๕	เล่ม	๗๒	๖,๘๔๐	พว.
๗๖.	แบบฝึกหัดรายวิชาภาษาไทย ป.๖ มีเนื้อหามุ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาวรรณคดีที่กำหนด ไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ วรรณคดีสำหรับ จัดการเรียนการสอนภาษาไทยตามหลักสูตรและท้องจำ บพประพันธ์ที่ไพเราะอย่างเห็นคุณค่ารู้จักใช้กระบวนการ คิดนำไปสู่ความเข้าใจในการอ่านและเกิดความทราบซึ่ง	๙๕	เล่ม	๖๔	๖,๐๘๐	พว.
๗๗.	แบบฝึกหัดรายวิชาคณิตศาสตร์ เล่ม ๑ ป.๖ นำเสนอแบบฝึกหัดที่สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนสามารถใช้	๙๕	เล่ม	๖๕	๖,๑๗๕	กระทรวง
๗๘.	แบบฝึกหัดรายวิชาคณิตศาสตร์ เล่ม ๒ ป.๖ นำเสนอแบบฝึกหัดที่สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	๙๕	เล่ม	๕๑	๔,๘๔๕	กระทรวง

ที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะซื้อ/จ้าง โปรตรระบุขนาดปริมาณ ลักษณะของพัสดุที่จะซื้อ/จ้าง	จำนวน	หน่วย นับ	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	สำนักพิมพ์
๗๙.	สื่อการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ป.๖ สื่อการสอนผู้ออกแบบต้องคำนึงถึงมีดังนี้ คือ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ ลักษณะผู้เรียนตามความ เหมาะสมกับวัน ความสนใจ ระดับชั้นความรู้ พื้นฐานและ ประสบการณ์ของผู้เรียนรูปแบบการเรียนการสอนและการ เรียนรู้ ธรรมชาติเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และวิธีการ นำเสนอที่เหมาะสม สภาพการเรียนรู้	๙๕	เล่ม	๑๒๕	๑๑,๘๗๕	อจท.
๘๐.	หนังสือเรียนวิชาพื้นฐานสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ป.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะทาง กายภาพของสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวออกไป	๙๕	เล่ม	๙๘	๙,๓๑๐	อจท.
๘๑.	หนังสือเรียนวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ป.๖ ฉบับอนุญาต (อญ.) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตรงตามหลักสูตรแกนกลางฯ '๕๑ ในเล่มแบ่งเป็น ๓ หน่วยการเรียนรู้ แต่ละหน่วยแบ่งเป็น บทย่อย แก่นความรู้ความเข้าใจติดตัวผู้เรียน เนื้อหา ครบถ้วนตามหลักสูตรฯ	๙๕	เล่ม	๕๒	๔,๙๔๐	อจท.
๘๒.	หนังสือเรียนวิชาพื้นฐานสุขศึกษาและพลศึกษา ป.๖ ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง'๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา ภายในเล่มมีเนื้อหาครบถ้วนตาม สาระการเรียนรู้ กิจกรรมฝึกการเรียนรู้หลากหลายเพื่อ สร้างองค์ความรู้ และพัฒนากระบวนการคิด กิจกรรม บูรณาการเพื่อสร้างเสริมคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน แบบทดสอบและประเมิน เพิ่ม ผลสัมฤทธิ์และวัดประเมินผลของผู้เรียน ครบในเล่มเดียว สะดวกที่สุด	๕๒	เล่ม	๗๘	๔,๐๕๖	อจท.
๘๓.	หนังสือเรียนวิชาพื้นฐานทัศนศิลป์ ป.๖ หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ทัศนศิลป์ ระดับชั้น ป.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ฉบับอนุญาต (อญ.)	๕๒	เล่ม	๕๒	๒,๙๑๒	อจท.
๘๔.	หนังสือเรียนวิชาพื้นฐานดนตรีนาฏศิลป์ ป.๖ รายวิชาพื้นฐาน ดนตรี - นาฏศิลป์ ระดับชั้น ป.๖ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ ฉบับอนุญาต (อญ.) ตรงตาม หลักสูตรแกนกลาง '๕๑ สามารถระบุองค์ประกอบดนตรี ในเพลงที่ใช้สื่ออารมณ์ ใช้เครื่องดนตรีและขับขาน เสียงเพลง พร้อมบรรเลงดนตรีได้ ภายในเล่มนำเสนอการ จัดการเรียนการสอนเป็นหน่วยการเรียนรู้ ครบถ้วน	๕๒	เล่ม	๖๔	๓,๓๒๘	อจท.

ที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะซื้อ/จ้าง โปรตรระบุขนาดปริมาณ ลักษณะของพัสดุที่จะซื้อ/จ้าง	จำนวน	หน่วย นับ	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	สำนักพิมพ์
๘๕.	หนังสือเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ More it ม.๑ เน้นการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสารผ่านการฝึกทักษะ กระบวนการโดยแบ่งหัวข้ออย่างชัดเจน เช่น คำศัพท์ การ อ่าน การเขียน ไวยากรณ์และบทสนทนาในชีวิตประจำวัน	๑๓๓	เล่ม	๑๓๕	๑๗,๙๕๕	อจท.
๘๖.	หนังสือเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฉบับ ปรับปรุง เล่ม ๑ ม.๑ หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จัดเรียงลำดับของเนื้อหาให้ สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน โดยผู้เรียนจะได้ เรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สารบริสุทธิ์ หน่วย พื้นฐานของสิ่งมีชีวิต และการดำรงชีวิตของพืช ซึ่งเป็น พื้นฐานที่สำคัญต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๑๓๓	เล่ม	๘๘	๑๑,๗๐๔	สสวท.
๘๗.	หนังสือเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฉบับ ปรับปรุง เล่ม ๒ ม.๑ หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จัดเรียงลำดับของเนื้อหาให้ สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน โดยผู้เรียนจะได้ เรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สารบริสุทธิ์ หน่วย พื้นฐานของสิ่งมีชีวิต และการดำรงชีวิตของพืช ซึ่งเป็น	๑๓๓	เล่ม	๘๕	๑๑,๓๐๕	สสวท.
๘๘.	หลักภาษาและการใช้ภาษา ม.๑ นำเสนอเนื้อหาสำคัญรายวิชาพื้นฐานภาษาไทยว่าด้วย หลักภาษาและการใช้ภาษา แบบเจาะลึก กระชับ ชัดเจน เข้าใจง่าย	๑๓๓	เล่ม	๖๐	๗,๙๘๐	อจท.
๘๙.	วรรณคดีและวรรณกรรม ม.๑ ฉบับอนุญาต (อนุญาต) ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง ๕๑ พัฒนาทักษะการอ่านและสามารถพินิจคุณค่าวรรณคดี รู้ความหมายของวรรณคดี แนวทางการพิจารณาวรรณคดี และวรรณศิลป์ในวรรณคดีครอบคลุมตัวชี้วัดในสาระการ เรียนรู้แกนกลาง	๑๓๓	เล่ม	๖๐	๗,๙๘๐	อจท.
๙๐.	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม ๑ ม.๑ ประกอบด้วยเรื่อง จำนวนเต็ม การสร้างทางเรขาคณิตเลข ยกกำลังทศนิยมและเศษส่วนรูปเรขาคณิตสองมิติและสาม มิติ	๑๓๓	เล่ม	๑๑๒	๑๔,๘๙๖	สสวท.
๙๑.	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม ๒ ม.๑ ประกอบด้วยเรื่อง จำนวนเต็ม การสร้างทางเรขาคณิตเลข ยกกำลังทศนิยมและเศษส่วนรูปเรขาคณิตสองมิติและสาม มิติ	๑๓๓	เล่ม	๙๗	๑๒,๙๐๑	สสวท.

ที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะซื้อ/จ้าง โปรตรระบุขนาดปริมาณ ลักษณะของพัสดุที่จะซื้อ/จ้าง	จำนวน	หน่วย นับ	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	สำนักพิมพ์
๙๒.	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม ม.๑ ฉบับอนุญาต (อญ.) ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง๖๐)ประกอบไปด้วยสาระ การเรียนรู้ ๓ สาระ ได้แก่ หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ และ ภูมิศาสตร์โดยจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละหน่วย จะต้องมีความรู้มุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ในส่วนของ ภูมิศาสตร์ จะช่วยให้นักเรียนพัฒนาทักษะและ กระบวนการทางภูมิศาสตร์	๑๓๓	เล่ม	๑๓๕	๑๗,๙๕๕	พว.
๙๓.	ชุดกิจกรรมประวัติศาสตร์ ม.๑ หนังสือกิจกรรม รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ สำหรับ ชั้น ม.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลาง '๕๑ สื่อฝึกทักษะ กระบวนการในชั้นเรียน ใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนรายวิชา พื้นฐานประวัติศาสตร์ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์พัฒนาการ พร้อมเรียนรู้อิทธิพลทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	๑๓๓	เล่ม	๖๘	๙,๐๔๔	พว.
๙๔.	หนังสือเรียนรายวิชาหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ม.๒ ฉบับอนุญาต(อญ) ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง ๕๑ พัฒนา ทักษะการอ่าน	๘๓	เล่ม	๕๕	๔,๕๖๕	พว.
๙๕.	หนังสือเรียนภาษาไทยวรรณคดีและวรรณกรรม ม.๒ ฉบับอนุญาต (อญ.) ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง๕๑ พัฒนาทักษะการอ่านจะสามารถพินิจคุณค่าวรรณคดี รู้ ความหมายของวรรณคดี แนวทางการพิจารณาวรรณคดี และวรรณศิลป์ในวรรณคดีครอบคลุมตัวชี้วัดในสาระการ เรียนรู้แกนกลางสาระฯ	๘๓	เล่ม	๖๒	๕,๑๔๖	พว.
๙๖.	หนังสือเรียนวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม ๑ ม.๒ รายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๑ นี้ ประกอบด้วยบทเรียนเรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง ปริซึมและทรงกระบอก การ แปลงทางเรขาคณิต	๘๓	เล่ม	๑๒๒	๑๐,๑๒๖	กระทรวง
๙๗.	หนังสือเรียนวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม ๒ ม.๒ หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๒ เล่ม ๒ นี้ ประกอบด้วยบทเรียนเรื่อง ทฤษฎีบทพี ทาโกรัส ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง ปริซึมและ ทรงกระบอก การแปลงทางเรขาคณิต สมบัติของเลขยก กำลัง และพหุนาม เนื้อหาสาระในแต่ละบทเรียน	๘๓	เล่ม	๑๑๓	๙,๓๗๙	กระทรวง

ที่	รายละเอียดของวัสดุที่จะซื้อ/จ้าง โปรตรระบุขนาดปริมาณ ลักษณะของวัสดุที่จะซื้อ/จ้าง	จำนวน	หน่วย นับ	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	สำนักพิมพ์
๙๘.	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.๒ จัดเรียงลำดับของเนื้อหาให้สอดคล้องกับพัฒนาการของ ผู้เรียน โดยผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับงานและพลังงาน การแยกสาร โลกและการเปลี่ยนแปลง	๘๓	เล่ม	๙๙	๘,๒๑๗	พว
๙๙.	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ม.๒ ฉบับอนุญาต (อญ.) ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง๖๐) ประกอบไปด้วยสาระ ความรู้ ๓ สาระได้แก่ หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ และ ภูมิศาสตร์โดยจัดทำหน่วยการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด และ สาระการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยจะให้องค์ความรู้มุ่งเน้นการ คิดวิเคราะห์ ในส่วนของสาระภูมิศาสตร์	๘๓	เล่ม	๑๕๐	๑๒,๔๕๐	พว.
๑๐๐	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ ม.๒ หนังสือกิจกรรม รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ สำหรับ ชั้น ม.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลาง '๕๑ สื่อฝึกทักษะ กระบวนการในชั้นเรียน ใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนรายวิชา พื้นฐานประวัติศาสตร์ สื่อเสริมการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน ผู้เรียนสามารถประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ	๘๓	เล่ม	๙๒	๗,๖๓๖	พว.
๑๐๑	หนังสือเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๒ ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง '๕๑ เสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพ เพิ่มความปลอดภัยให้ชีวิต มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้ กิจกรรมการเคลื่อนไหวและการเล่นกีฬา เป็นเครื่องมือใน การพัฒนาโดยรวมทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งสมรรถภาพเพื่อการมีสุขภาพที่ดี ควรใช้ คู่กับหนังสือสุขศึกษา เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี	๘๓	เล่ม	๙๒	๗,๖๓๖	พว.
๑๐๒	หนังสือเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ More it ม.๒ เน้นการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสารผ่านการฝึกทักษะ กระบวนการโดยแบ่งหัวข้ออย่างชัดเจน เช่น คำศัพท์ การอ่าน การเขียน ไวยากรณ์และบทสนทนาใน ชีวิตประจำวัน	๘๓	เล่ม	๑๓๕	๑๑,๒๐๕	ทพพ.
๑๐๓	แบบวัดและบันทึกผลการเรียน ม.๓ แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๒ ตาม หลักสูตรแกนกลาง '๕๑ ช่วยอำนวยความสะดวกครูผู้สอน ในการประเมินผลนักเรียนตามตัวชี้วัดเป็นรายบุคคล นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมาย	๗๒	เล่ม	๔๘	๓,๔๕๖	อจท

ที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะซื้อ/จ้าง โปรตรระบุขนาดปริมาณ ลักษณะของพัสดุที่จะซื้อ/จ้าง	จำนวน	หน่วย นับ	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	สำนักพิมพ์
๑๐๔	แบบฝึกสมรรถนะการคิด ภาษาไทย ม.๓ แบบฝึกสมรรถนะและการคิด ภาษาไทย ตรงตามหลัก หลักสูตรแกนกลาง '๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา ภาษาไทย เสริมด้วยกิจกรรม Active Learning พัฒนา ทักษะทางภาษา เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้อง กับตัวชี้วัด มีข้อสอบประจำหน่วยการเรียนรู้และข้อสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ประจำวิชา เสริมสมรรถนะทางการ คิด พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และ การพูด เพิ่มทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่จำเป็นต่อการ	๗๒	เล่ม	๖๘	๔,๘๙๖	กระทรวง
๑๐๕	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม ๑ ม.๓ หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ เล่ม ๑ นี้ ประกอบด้วยบทเรียนเรื่อง อสมการเชิง เส้น ตัวแปรเดียว การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรี สูงกว่าสอง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว ความคล้าย กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง และสถิติ (๓) เนื้อหาสาระใน แต่ละบทเรียนสอดคล้องครบถ้วนตามตัวชี้วัดและสาระ การเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร และสะท้อนภาพความเชื่อมโยงที่คาดหวัง ระหว่างหลักสูตรแกนกลางกับการจัดการเรียนรู้	๗๒	เล่ม	๑๐๒	๗,๓๔๔	กระทรวง
๑๐๖	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม ๒ ม.๓ หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ เล่ม ๒ นี้ ประกอบด้วยบทเรียนเรื่อง ระบบสมการ เชิงเส้นสองตัวแปร วงกลม พีระมิด กรวย และทรงกลม ความน่าจะเป็น และอัตราส่วนตรีโกณมิติ เนื้อหาสาระ ในแต่ละบทเรียนสอดคล้องครบถ้วนตามตัวชี้วัดและสาระ การเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร และสะท้อนภาพความเชื่อมโยงที่คาดหวัง ระหว่างหลักสูตรแกนกลางกับการจัดการเรียนรู้	๗๒	เล่ม	๑๐๒	๗,๓๔๔	กระทรวง
๑๐๗	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เล่ม ๑ ม.๓ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมี ตารางแสดงความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาและกิจกรรม	๗๒	เล่ม	๑๐๙	๗,๘๔๘	กระทรวง
๑๐๘	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เล่ม ๒ ม.๓ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมี ตารางแสดงความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาและกิจกรรม ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๒ กับตัวชี้วัดเนื้อหา	๗๒	เล่ม	๙๐	๖,๔๘๐	กระทรวง

ที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะซื้อ/จ้าง โปรตรระบุขนาดปริมาณ ลักษณะของพัสดุที่จะซื้อ/จ้าง	จำนวน	หน่วย นับ	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	สำนักพิมพ์
๑๐๙	หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ม.๓ หนังสือเรียนที่ประกอบด้วย ๓ สาระ ได้แก่สาระหน้าที่ พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม สาระ เศรษฐศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ จะช่วยให้ผู้เรียนมีทั้ง ความรู้ ทักษะทางภูมิศาสตร์และกระบวนการทาง ภูมิศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรู้เรื่องภูมิศาสตร์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมี ทักษะ	๔๐	เล่ม	๑๐๐	๔,๐๐๐	พว.
๑๑๐	หนังสือเรียนทัศนศิลป์ ม.๓ นำเสนอเนื้อหาสำคัญรายวิชาพื้นฐานทัศนศิลป์ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๓ แบบเจาะลึก กระชับ ชัดเจน เข้าใจง่าย พร้อม แบบฝึกหัดและกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อช่วยทบทวนและทำความเข้าใจในเนื้อหาให้มีความ แม่นยำมากยิ่งขึ้น	๔๑	เล่ม	๕๕	๒,๒๕๕	แม็ค
๑๑๑	หนังสือเรียน Move it ม.๓ หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (The ๒๑st century skills) กิจกรรมสอดรับ Active Learning Approach สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ CEFR	๗๒	เล่ม	๙๐	๖,๔๘๐	ทวพ
๑๑๒	หนังสือเรียนการงานอาชีพ ม.๓ หนังสือเรียนการงานอาชีพ ม.๓ ฉบับประกันคุณภาพตรง ตามหลักสูตรแกนกลาง๕๑ มีเนื้อหาที่ทันสมัยเพื่อให้ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน ดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนมี ความพร้อมในการประกอบอาชีพในยุคปัจจุบัน	๔๐	เล่ม	๖๐	๒,๔๐๐	วพ.
๑๑๓	หนังสือเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๓ ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง '๕๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีการ เจริญเติบโตที่สมวัย มีสุขภาพที่แข็งแรง พัฒนาคุณภาพ ชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน ควรใช้คู่กับ หนังสือเรียนพลศึกษา เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี เอื้อต่อการนำไปจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตัวชี้วัด ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ ง่ายต่อการทำความเข้าใจ และ การปฏิบัติกิจกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๖๐	เล่ม	๔๓	๒,๕๘๐	พว.
	รวมเป็นเงิน				๕๖๖,๓๐๐	

๕.ระยะเวลาส่งมอบพัสดุ

ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่ได้รับอนุมัติจัดซื้อวัสดุ

๖.ราคากลาง

จากราคาที่สืบจากท้องตลาดในรายการ โดยสืบราคา จำนวน ๓ ราย ดังนี้

- ๑) บริษัท พิชัยทิพย์พัฒนา จำกัด
- ๒) ห้างหุ้นส่วนจำกัด โคราซศึกษาภัณฑ์
- ๓) ห้างหุ้นส่วนจำกัด จันทรศึกษาภัณฑ์

๗.วงเงินในการจัดซื้อ

งบประมาณสำหรับใช้เพื่อการนี้ ๕๖๖,๗๐๐ บาท (ห้าแสนหกหมื่นหกพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

๘.งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายงบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา ตามโครงการจัดหาหนังสือแบบเรียน สำหรับนักเรียน งบประมาณสำหรับใช้เพื่อการนี้ เป็นเงิน ๕๖๖,๗๐๐ บาท (ห้าแสนหกหมื่นหกพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

๙.หลักเกณฑ์การคัดเลือก/พิจารณาคัดเลือก

ใช้เกณฑ์ราคา

(ลงชื่อ) ประธานกรรมการ

(นางกัลยณัฐ สมบัติปฐณี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) กรรมการ

(นางผกาวัลย์ สุอินทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) กรรมการ

(นายทองสุข พันธุ์เดช)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) กรรมการ

(นางสงกรานต์ อุ่นทรพันธ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) กรรมการ

(นางสาวกาญจนา ทองทัศนีย์พร)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี



เอกสารประกวดราคาซื้อด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)

เลขที่ E.๑/๒๕๖๖

ประกวดราคาซื้อโครงการจัดหาแบบเรียนสำหรับนักเรียน ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)

ตามประกาศ เทศบาลเมืองเมืองพล

ลงวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๖

เทศบาลเมืองเมืองพล ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า "โรงเรียน" มีความประสงค์จะประกวดราคาซื้อด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ตามรายการ ดังนี้

หนังสือแบบเรียน สำหรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๑๓ รายการ

พัสดุที่จะซื้อนี้ต้องเป็นของแท้ ของใหม่ ไม่เคยใช้งานมาก่อน ไม่เป็นของเก่าเก็บ อยู่ในสภาพที่จะใช้งานได้ทันที และมีคุณลักษณะเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในเอกสารประกวดราคาซื้อด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ฉบับนี้ โดยมีข้อแนะนำและข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

๑. เอกสารแนบท้ายเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์

- ๑.๑ ร่างรายละเอียดขอบเขตของงานทั้งโครงการ (Terms of Reference : TOR)
- ๑.๒ แบบใบเสนอราคาที่กำหนดไว้ในระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์
- ๑.๓ แบบสัญญาซื้อขาย
- ๑.๔ แบบหนังสือค้ำประกัน
 - (๑) หลักประกันสัญญา
- ๑.๕ บทนิยาม
 - (๑) ผู้มีผลประโยชน์ร่วมกัน
 - (๒) การขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรม
- ๑.๖ แบบบัญชีเอกสารที่กำหนดไว้ในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์
 - (๑) บัญชีเอกสารส่วนที่ ๑
 - (๒) บัญชีเอกสารส่วนที่ ๒
- ๑.๗ แผนการทำงาน

๒. คุณสมบัติของผู้ยื่นข้อเสนอ

- ๒.๑ มีความสามารถตามกฎหมาย

๒.๒ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๒.๓ ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ

๒.๔ ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราว เนื่องจากเป็นผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามระเบียบ ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังกำหนดตามที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง

๒.๕ ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระงับชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงานของหน่วยงานของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ทำงานเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย

๒.๖ มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา

๒.๗ เป็นบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคลผู้มีอาชีพขายพัสดุที่ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าว

๒.๘ ไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่เข้ายื่นข้อเสนอให้แก่ โรงเรียน ณ วันประกาศประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวาง การแข่งขันอย่างเป็นธรรมในการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้

๒.๙ ไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่รัฐบาลของผู้ยื่นข้อเสนอได้มีคำสั่งให้สละเอกสิทธิ์และความคุ้มกันเช่นนั้น

๒.๑๐ ผู้ยื่นข้อเสนอที่ยื่นข้อเสนอในรูปแบบของ "กิจการร่วมค้า" ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

กรณีที่ข้อตกลงระหว่างผู้เข้าร่วมค้ากำหนดให้ผู้เข้าร่วมค้ารายใดรายหนึ่งเป็นผู้เข้าร่วมค้าหลัก ข้อตกลงระหว่างผู้เข้าร่วมค้าจะต้องมีการกำหนดสัดส่วนหน้าที่และความรับผิดชอบในปริมาณงาน สิ่งของหรือมูลค่าตามสัญญาของผู้เข้าร่วมค้าหลักมากกว่าผู้เข้าร่วมค้ารายอื่นทุกราย

กรณีที่ข้อตกลงระหว่างผู้เข้าร่วมค้ากำหนดให้ผู้เข้าร่วมค้ารายใดรายหนึ่งเป็นผู้เข้าร่วมค้าหลัก กิจการร่วมค้านั้นต้องใช้ผลงานของผู้เข้าร่วมค้าหลักรายเดียวเป็นผลงานของกิจการร่วมค้าที่ยื่นข้อเสนอ

สำหรับข้อตกลงระหว่างผู้เข้าร่วมค้าที่ไม่ได้กำหนดให้ผู้เข้าร่วมค้ารายใดเป็นผู้เข้าร่วมค้าหลัก ผู้เข้าร่วมค้าทุกรายจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในเอกสารเชิญชวน

กรณีที่ข้อตกลงระหว่างผู้เข้าร่วมค้ากำหนดให้มีการมอบหมายผู้เข้าร่วมค้ารายใดรายหนึ่งเป็นผู้ยื่นข้อเสนอ ในนามกิจการร่วมค้า การยื่นข้อเสนอดังกล่าวต้องมีหนังสือมอบอำนาจ

สำหรับข้อตกลงระหว่างผู้เข้าร่วมค้าที่ไม่ได้กำหนดให้ผู้เข้าร่วมค้ารายใดเป็นผู้ยื่นข้อเสนอ ผู้เข้าร่วมค้าทุกรายจะต้องลงลายมือชื่อในหนังสือมอบอำนาจให้ผู้เข้าร่วมค้ารายใดรายหนึ่งเป็นผู้ยื่นข้อเสนอในนามกิจการร่วมค้า

๒.๑๑ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องลงทะเบียนที่มีข้อมูลถูกต้องครบถ้วนในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e-GP) ของกรมบัญชีกลาง

๒.๑๒ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องมีมูลค่าสุทธิของกิจการ ดังนี้

(๑) กรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทยซึ่งได้จดทะเบียนเกินกว่า ๑ ปี ต้องมีมูลค่าสุทธิของกิจการ จากผลต่างระหว่างสินทรัพย์สุทธิหักด้วยหนี้สินสุทธิที่ปรากฏในงบแสดงฐานะการเงินที่มีการตรวจรับรองแล้ว ซึ่งจะต้องแสดงค่าเป็นบวก ๑ ปีสุดท้ายก่อนวันยื่นข้อเสนอ

(๒) สำหรับการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งที่มีวงเงินเกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป กรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นบุคคลธรรมดา โดยพิจารณาจากหนังสือรับรองบัญชีเงินฝากไม่เกิน ๙๐ วัน ก่อนวันยื่นข้อเสนอ โดยต้องมีเงินฝากคงเหลือในบัญชีธนาคารเป็นมูลค่า ๑ ใน ๔ ของมูลค่างบประมาณของโครงการหรือรายการที่ยื่นข้อเสนอในแต่ละครั้ง และหากเป็นผู้ชนะการจัดซื้อจัดจ้างหรือเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกจะต้องแสดงหนังสือรับรองบัญชีเงินฝากที่มีมูลค่าดังกล่าวอีกครั้งหนึ่งในวันลงนามในสัญญา

(๓) กรณีที่ผู้ยื่นข้อเสนอไม่มีมูลค่าสุทธิของกิจการหรือทุนจดทะเบียนหรือมีแต่ไม่เพียงพอที่จะเข้ายื่นข้อเสนอ ผู้ยื่นข้อเสนอสามารถขอวงเงินสินเชื่อ โดยต้องมีวงเงินสินเชื่อ ๑ ใน ๔ ของมูลค่างบประมาณของโครงการหรือรายการที่ยื่นข้อเสนอในแต่ละครั้ง (สินเชื่อที่ธนาคารภายในประเทศ หรือบริษัทเงินทุนหรือบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ที่ได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการเงินทุนเพื่อการพาณิชย์และประกอบธุรกิจค้าประกันตามประกาศของธนาคารแห่งประเทศไทย ตามรายชื่อบริษัทเงินทุนที่ธนาคารแห่งประเทศไทยแจ้งเวียนให้ทราบโดยพิจารณาจากยอดเงินรวมของวงเงินสินเชื่อที่สำนักงานใหญ่รับรอง หรือที่สำนักงานสาขารับรอง (กรณีได้รับมอบอำนาจจากสำนักงานใหญ่) ซึ่งออกให้แก่ผู้ยื่นข้อเสนอ นับถึงวันยื่นข้อเสนอไม่เกิน ๙๐ วัน)

(๔) กรณีตาม (๑) - (๓) ยกเว้นสำหรับกรณีดังต่อไปนี้

(๔.๑) กรณีที่ผู้ยื่นข้อเสนอเป็นหน่วยงานของรัฐ

(๔.๒) นิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทยที่อยู่ระหว่างการฟื้นฟูกิจการตามพระราชบัญญัติล้มละลาย (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. หลักฐานการยื่นข้อเสนอ

ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องเสนอเอกสารหลักฐานยื่นมาพร้อมกับการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ โดยแยกเป็น ๒ ส่วน คือ

๓.๑ ส่วนที่ ๑ อย่างน้อยต้องมีเอกสารดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นนิติบุคคล

(ก) ห้างหุ้นส่วนสามัญหรือห้างหุ้นส่วนจำกัด ให้ยื่นสำเนาหนังสือรับรอง การจดทะเบียนนิติบุคคล บัญชีรายชื่อหุ้นส่วนผู้จัดการ ผู้มีอำนาจควบคุม (ถ้ามี)

(ข) บริษัทจำกัดหรือบริษัทมหาชนจำกัด ให้ยื่นสำเนาหนังสือรับรองการจดทะเบียนนิติบุคคล หนังสือบริคณห์สนธิ บัญชีรายชื่อกรรมการผู้จัดการ ผู้มีอำนาจควบคุม (ถ้ามี) และบัญชีผู้ถือหุ้น

รายใหญ่ (ถ้ามี)

(๒) ในกรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นบุคคลธรรมดาหรือคณะบุคคลที่มีใช้นิติบุคคล ให้ยื่นสำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้ยื่น ข้อเสนอข้อตกลงที่แสดงถึงการเข้าเป็นหุ้นส่วน (ถ้ามี) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้เป็นหุ้นส่วน หรือสำเนาหนังสือเดินทางของผู้เป็นหุ้นส่วนที่มีได้ถือสัญชาติไทย

(๓) ในกรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นผู้ยื่นข้อเสนอร่วมกันในฐานะเป็นผู้ร่วมค้า ให้ยื่นสำเนา สัญญาของการเข้าร่วมค้า และเอกสารตามที่ระบุไว้ใน (๑) หรือ (๒) ของผู้ร่วมค้า แล้วแต่กรณี

(๔) ผู้ยื่นข้อเสนอต้องแสดงหลักฐานเกี่ยวกับมูลค่าสุทธิของกิจการ ดังนี้

(๔.๑) ในกรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นนิติบุคคล ให้ยื่นงบแสดงฐานะการเงินที่มีการ รับรองแล้ว ๑ ปีสุดท้ายก่อนวันยื่นข้อเสนอ โดยให้ยื่นขณะเข้าเสนอราคา

(๔.๒) ในกรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นบุคคลธรรมดา ให้ยื่นหนังสือรับรองบัญชีเงินฝาก ไม่เกิน ๙๐ วัน ก่อนวันยื่นข้อเสนอ โดยให้ยื่นขณะเข้าเสนอราคา และจะต้องแสดงหนังสือรับรองบัญชีเงินฝากที่มี มูลค่าดังกล่าวอีกครั้งหนึ่งในวันลงนามในสัญญา

(๔.๓) กรณีที่ผู้ยื่นข้อเสนอไม่มีมูลค่าสุทธิของกิจการและทุนจดทะเบียน หรือมีแต่ ไม่เพียงพอที่จะเข้ายื่นข้อเสนอ ให้ยื่นสำเนาหนังสือรับรองวงเงินสินเชื่อ (สินเชื่อที่ธนาคารภายในประเทศหรือบริษัท เงินทุนหรือบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ที่ได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการเงินทุนเพื่อการพาณิชย์และประกอบธุรกิจค้า ประกัน ตามประกาศของธนาคารแห่งประเทศไทย ตามรายชื่อบริษัทเงินทุนที่ธนาคารแห่งประเทศไทยแจ้งเวียนให้ ทราบ โดยพิจารณาจากยอดเงินรวมของวงเงินสินเชื่อที่สำนักงานใหญ่รับรองหรือที่สำนักงานสาขารับรอง (กรณีได้รับ มอบอำนาจจากสำนักงานใหญ่) ซึ่งออกให้แก่ผู้ยื่นข้อเสนอ นับถึงวันยื่นข้อเสนอไม่เกิน ๙๐ วัน)

(๕) บัญชีเอกสารส่วนที่ ๑ ทั้งหมดที่ได้ยื่นพร้อมกับการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัด จ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ตามแบบในข้อ ๑.๖ (๑) โดยไม่ต้องแนบในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

ทั้งนี้ เมื่อผู้ยื่นข้อเสนอดำเนินการแนบไฟล์เอกสารตามบัญชีเอกสารส่วนที่ ๑ ครบ ถ้วน ถูกต้องแล้ว ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์จะสร้างบัญชีเอกสารส่วนที่ ๑ ตามแบบ ในข้อ ๑.๖ (๑) ให้โดยผู้ยื่นข้อเสนอไม่ต้องแนบบัญชีเอกสารส่วนที่ ๑ ดังกล่าวในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

๓.๒ ส่วนที่ ๒ อย่างน้อยต้องมีเอกสารดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีที่ผู้ยื่นข้อเสนอมอบอำนาจให้บุคคลอื่นกระทำการแทนให้แนบหนังสือ มอบอำนาจซึ่งติดอากรแสตมป์ตามกฎหมาย โดยมีหลักฐานแสดงตัวตนของผู้มอบอำนาจและผู้รับมอบอำนาจ ทั้งนี้ หากผู้รับมอบอำนาจเป็นบุคคลธรรมดาต้องเป็นผู้ที่บรรลุนิติภาวะตามกฎหมายแล้วเท่านั้น

(๒) แคตตาล็อกและ/หรือแบบรูปรายการละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ ตามข้อ ๔.๔

(๓) หลักประกันการเสนอราคา ตามข้อ ๕

(๔) สำเนาหนังสือรับรองสินค้า Made In Thailand ของสภาอุตสาหกรรมแห่ง

ประเทศไทย (ถ้ามี)

(๕) สำเนาใบขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

(ถ้ามี)

(๖) บัญชีเอกสารส่วนที่ ๒ ทั้งหมดที่ได้ยื่นพร้อมกับการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ตามแบบในข้อ ๑.๖ (๒) โดยไม่ต้องแนบในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

ทั้งนี้ เมื่อผู้ยื่นข้อเสนอดำเนินการแนบไฟล์เอกสารตามบัญชีเอกสารส่วนที่ ๒ ครบถ้วน ถูกต้องแล้ว ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์จะสร้างบัญชีเอกสารส่วนที่ ๒ ตามแบบ ในข้อ ๑.๖ (๒) ให้โดยผู้ยื่นข้อเสนอไม่ต้องแนบบัญชีเอกสารส่วนที่ ๒ ดังกล่าวในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

๔. การเสนอราคา

๔.๑ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องยื่นข้อเสนอและเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ตามที่กำหนดไว้ในเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์นี้ โดยไม่มีเงื่อนไขใดๆ ทั้งสิ้น และจะต้องกรอกข้อความ ให้ถูกต้องครบถ้วน พร้อมทั้งหลักฐานแสดงตัวตนและทำการยืนยันตัวตนของผู้ยื่นข้อเสนอโดยไม่ต้องแนบบใบเสนอราคาในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

๔.๒ ในการเสนอราคาให้เสนอราคาเป็นเงินบาท และเสนอราคาได้เพียงครั้งเดียวและราคาเดียว โดยเสนอราคารวม และหรือราคาต่อหน่วย และหรือต่อรายการ ตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ท้ายใบเสนอราคา ให้ถูกต้อง ทั้งนี้ ราคารวมที่เสนอจะต้องตรงกันทั้งตัวเลขและตัวหนังสือ ถ้าตัวเลขและตัวหนังสือไม่ตรงกัน ให้ถือตัวหนังสือเป็นสำคัญ โดยคิดราคารวมทั้งสิ้นซึ่งรวมค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีอากรอื่น ค่าขนส่ง ค่าจดทะเบียน และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ทั้งปวงไว้แล้ว จนกระทั่งส่งมอบพัสดุให้ ณ โรงเรียนเทศบาลพลประชานุกูล

ราคาที่เสนอจะต้องเสนอกำหนดยื่นราคาไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ตั้งแต่วันเสนอราคาโดยภายในกำหนดยื่นราคา ผู้ยื่นข้อเสนอต้องรับผิดชอบราคาที่ตนได้เสนอไว้ และจะถอน การเสนอราคามีได้

๔.๓ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องเสนอกำหนดเวลาส่งมอบพัสดุไม่เกิน ๓๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา

๔.๔ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องส่งแคตตาล็อก และหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของ หนังสือเรียน จำนวน ๑๑๓ รายการ ไปพร้อมการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อประกอบการพิจารณา หลักฐานดังกล่าวนี้ โรงเรียนจะยึดไว้เป็นเอกสารของทางราชการ

สำหรับแคตตาล็อกที่แนบให้พิจารณา หากเป็นสำเนารูปถ่ายจะต้องรับรองสำเนาถูกต้องโดยผู้มีอำนาจทำนิติกรรมแทนนิติบุคคล หากคณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ มีความประสงค์จะขอดูต้นฉบับแคตตาล็อก ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องนำต้นฉบับมาให้คณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ตรวจสอบภายใน ๓ วัน นับถัดจากวันที่เสนอราคา

๔.๕ ก่อนเสนอราคา ผู้ยื่นข้อเสนอควรตรวจสอบร่างสัญญา ร่างรายละเอียดขอบเขตของงานทั้งโครงการ (Terms of Reference : TOR) ให้ถี่ถ้วนและเข้าใจเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมดเสียก่อนที่จะตกลงยื่นข้อเสนอตามเงื่อนไข ในเอกสารประกวดราคาซื้ออิเล็กทรอนิกส์

๔.๖ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องยื่นข้อเสนอและเสนอราคาทางระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ด้วยอิเล็กทรอนิกส์ในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐ น. ถึง ๑๒.๐๐ น. และเวลาในการเสนอราคาให้ถือตามเวลาของระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์เป็นเกณฑ์

เมื่อพ้นกำหนดเวลายื่นข้อเสนอและเสนอราคาแล้ว จะไม่รับเอกสารการยื่นข้อเสนอ และการเสนอราคาใดๆ โดยเด็ดขาด

๔.๗ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องจัดทำเอกสารสำหรับการยื่นเอกสารข้อเสนอในรูปแบบไฟล์เอกสารประเภท PDF File (Portable Document Format) โดยผู้ยื่นข้อเสนอต้องเป็นผู้รับผิดชอบตรวจสอบความครบถ้วน ถูกต้อง และชัดเจนของเอกสาร PDF File ก่อนที่จะยืนยันการยื่นเอกสารข้อเสนอ แล้วจึงส่งข้อมูล (Upload) เพื่อเป็นการยื่นเอกสารข้อเสนอให้แก่ โรงเรียน ผ่านทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์

๔.๘ คณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ จะดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ยื่นข้อเสนอแต่ละรายว่า เป็นผู้ยื่นข้อเสนอที่มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นเสนอรายอื่น ตามข้อ ๑.๕ (๑) หรือไม่ หากปรากฏว่าผู้ยื่นเสนอรายใดเป็นผู้ยื่นข้อเสนอที่มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นเสนอรายอื่น คณะกรรมการฯ จะตัดรายชื่อผู้ยื่นข้อเสนอที่มีผลประโยชน์ร่วมกันนั้นออกจากการเป็นผู้ยื่นข้อเสนอ

หากปรากฏต่อคณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ว่า ก่อนหรือ ในขณะที่มีการพิจารณาข้อเสนอ มีผู้ยื่นเสนอรายใดกระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรมตามข้อ ๑.๕ (๒) และคณะกรรมการฯ เชื่อว่ามีการกระทำความผิดอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรม คณะกรรมการฯ จะตัดรายชื่อผู้ยื่นเสนอรายนั้นออกจากการเป็นผู้ยื่นข้อเสนอ และ โรงเรียน จะพิจารณาลงโทษผู้ยื่นเสนอดังกล่าวเป็นผู้ทำงาน เว้นแต่ โรงเรียน จะพิจารณาเห็นว่า ผู้ยื่นเสนอรายนั้นมิใช่เป็นผู้ริเริ่มให้มีการกระทำความผิดดังกล่าวและได้ให้ความร่วมมือเป็นประโยชน์ ต่อการพิจารณาของ โรงเรียน

๔.๙ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

- (๑) ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์
- (๒) ราคาที่เสนอจะต้องเป็นราคาที่รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีอื่นๆ (ถ้ามี) รวมค่าใช้จ่ายทั้งปวงไว้ด้วยแล้ว
- (๓) ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องลงทะเบียนเพื่อเข้าสู่กระบวนการเสนอราคา ตามวัน เวลา ที่กำหนด
- (๔) ผู้ยื่นข้อเสนอจะถอนการเสนอราคาที่ไม่เสนอแล้วไม่ได้
- (๕) ผู้ยื่นข้อเสนอต้องศึกษาและทำความเข้าใจในระบบและวิธีการเสนอราคา ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ของกรมบัญชีกลางที่แสดงไว้ในเว็บไซต์ www.gprocurement.go.th

๔.๑๐ คู่สัญญาต้องจัดทำแผนการทำงานมาให้ภายใน ๓ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา โดยจัดทำแผนการทำงานตามเอกสารแนบท้ายเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ เว้นแต่เป็นกรณีสัญญาที่มีวงเงินไม่เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาททั้งนี้ แผนการทำงานให้ถือเป็นเอกสารส่วนหนึ่งของสัญญา

๕. หลักเกณฑ์และสิทธิในการพิจารณา

๕.๑ ในการพิจารณาผลการยื่นข้อเสนอประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้ โรงเรียนจะพิจารณาตัดสินโดยใช้หลักเกณฑ์ ราคา

๕.๒ การพิจารณาผู้ชนะการยื่นข้อเสนอ

กรณีใช้หลักเกณฑ์ราคาในการพิจารณาผู้ชนะการยื่นข้อเสนอ โรงเรียน จะพิจารณาจากราคารวม

๕.๓ หากผู้ยื่นข้อเสนอรายใดมีคุณสมบัติไม่ถูกต้องตามข้อ ๒ หรือยื่นหลักฐานการยื่นข้อเสนอไม่ถูกต้อง หรือไม่ครบถ้วนตามข้อ ๓ หรือยื่นข้อเสนอไม่ถูกต้องตามข้อ ๔ คณะกรรมการพิจารณาผล การประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์จะไม่รับพิจารณาข้อเสนอของผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้น เว้นแต่ ผู้ยื่นข้อเสนอรายใด เสนอเอกสารทางเทคนิคหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุที่จะขายไม่ครบถ้วน หรือเสนอรายละเอียดแตกต่างไปจากเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนดไว้ในประกาศและเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ในส่วนที่มีใช้สาระสำคัญและความแตกต่างนั้นไม่มีผลทำให้เกิดการได้เปรียบเสียเปรียบ ต่อผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น หรือเป็นการผิดพลาดเล็กน้อย คณะกรรมการฯ อาจพิจารณาผ่อนปรนการตัดสินสิทธิ ผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้น

๕.๔ โรงเรียนสงวนสิทธิไม่พิจารณาข้อเสนอของผู้ยื่นข้อเสนอโดยไม่มีการผ่อนผัน ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ไม่กรอกชื่อผู้ยื่นข้อเสนอในการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างด้วย

อิเล็กทรอนิกส์

(๒) เสนอรายละเอียดแตกต่างไปจากเงื่อนไขที่กำหนดในเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นสาระสำคัญ หรือมีผลทำให้เกิดความได้เปรียบเสียเปรียบแก่ผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น

๕.๕ ในการตัดสินการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์หรือในการทำสัญญา คณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์หรือโรงเรียนมีสิทธิให้ผู้ยื่นข้อเสนอชี้แจงข้อเท็จจริงเพิ่มเติมได้ โรงเรียน มีสิทธิที่จะไม่รับข้อเสนอ ไม่รับราคา หรือไม่ทำสัญญา หากข้อเท็จจริงดังกล่าว ไม่เหมาะสมหรือไม่ถูกต้อง

๕.๖ โรงเรียนทรงไว้ซึ่งสิทธิที่จะไม่รับราคาต่ำสุด หรือราคาหนึ่งราคาใด หรือราคาที่เสนอทั้งหมดก็ได้ และอาจพิจารณาเลือกซื้อในจำนวน หรือขนาด หรือเฉพาะรายการหนึ่งรายการใด หรืออาจจะยกเลิกการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์โดยไม่พิจารณาจัดซื้อเลยก็ได้ สุดท้ายจะพิจารณา ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ และให้ถือว่าการตัดสินของ โรงเรียนเป็นเด็ดขาด ผู้ยื่นข้อเสนอจะเรียกร้องค่าใช้จ่าย หรือค่าเสียหายใดๆ มิได้รวมทั้งโรงเรียน จะพิจารณายกเลิกการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์และลงโทษผู้ยื่นข้อเสนอเป็นผู้ทำงาน ไม่ว่าจะเป็น

ผู้ยื่นข้อเสนอที่เป็นกิจการร่วมค้าที่จะได้สิทธิตามวรรคหนึ่ง ผู้เข้าร่วมค้าทุกรายจะต้องเป็นบุคคลธรรมดาที่ถือสัญชาติไทยหรือนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายไทย

๖. การทำสัญญาซื้อขาย

๖.๑ ในกรณีที่ผู้ชนะการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ สามารถส่งมอบสิ่งของได้ครบถ้วนภายใน ๕ วันทำการ นับแต่วันที่ทำข้อตกลงซื้อ โรงเรียนจะพิจารณาจัดทำข้อตกลงเป็นหนังสือแทน การทำสัญญาตามแบบสัญญาดังระบุ ในข้อ ๑.๓ ก็ได้

๖.๒ ในกรณีที่ผู้ชนะการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ไม่สามารถส่งมอบสิ่งของได้ครบถ้วนภายใน ๕ วันทำการ หรือ โรงเรียนเห็นว่าไม่สมควรจัดทำข้อตกลงเป็นหนังสือ ตามข้อ ๖.๑ ผู้ชนะการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์จะต้องทำสัญญาซื้อตามแบบสัญญาดังระบุในข้อ ๑.๓ หรือทำข้อตกลงเป็นหนังสือ กับโรงเรียนภายใน ๗ วัน นับถัดจากวันที่ได้รับแจ้ง และจะต้องวางหลักประกันสัญญาเป็นจำนวนเงินเท่ากับร้อยละ ๕ ของราคาค่าสิ่งของที่ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ให้โรงเรียนยึดถือไว้ในขณะทำสัญญา โดยใช้หลักประกันอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

(๑) เงินสด

(๒) เช็คหรือตราพท์ที่ธนาคารเซ็นส่งจ่าย ซึ่งเป็นเช็คหรือตราพท์ลงวันที่ที่ใช้เช็ค หรือตราพท์นั้นชำระต่อเจ้าหน้าทีในวันทำสัญญา หรือก่อนวันนั้นไม่เกิน ๓ วันทำการ

(๓) หนังสือค้ำประกันของธนาคารภายในประเทศ ตามตัวอย่างที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด ดังระบุในข้อ ๑.๔ (๒) หรือจะเป็นหนังสือค้ำประกันอิเล็กทรอนิกส์ตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด

(๔) หนังสือค้ำประกันของบริษัทเงินทุน หรือบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ที่ได้รับอนุญาต ให้ประกอบกิจการเงินทุนเพื่อการพาณิชย์และประกอบธุรกิจค้ำประกันตามประกาศของธนาคารแห่งประเทศไทย ตามรายชื่อบริษัทเงินทุนที่ธนาคารแห่งประเทศไทยแจ้งเวียนให้ทราบ โดยอนุโลมให้ใช้ตามตัวอย่างหนังสือ ค้ำประกันของธนาคารที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด ดังระบุในข้อ ๑.๔ (๒)

(๕) พันธบัตรรัฐบาลไทย

หลักประกันนี้จะคืนให้ โดยไม่มีดอกเบี้ยภายใน ๑๕ วัน นับถัดจากวันที่ผู้ชนะการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (ผู้ขาย) พ้นจากข้อผูกพันตามสัญญาซื้อขายแล้ว

หลักประกันนี้จะคืนให้ โดยไม่มีดอกเบี้ย ตามอัตราส่วนของพัสดุที่ซื้อซึ่งโรงเรียน ได้รับมอบไว้แล้ว

๗. ค่าจ้างและการจ่ายเงิน

โรงเรียน จะจ่ายค่าสิ่งของซึ่งได้รวมภาษีมูลค่าเพิ่มตลอดจนภาษีอากรอื่น ๆ และค่าใช้จ่ายทั้งปวงแล้วให้แก่ผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ขาย เมื่อผู้ขายได้ส่งมอบสิ่งของได้ครบถ้วนตามสัญญาซื้อขายหรือข้อตกลงเป็นหนังสือ และโรงเรียนได้ตรวจรับมอบงานสิ่งของเรียบร้อยแล้ว

๘. อัตราค่าปรับ

ค่าปรับตามแบบสัญญาซื้อขายแนบท้ายเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์นี้ หรือข้อตกลง ซื้อขายเป็นหนังสือ ให้คิดในอัตราร้อยละ ๐.๒๐ ของราคาค่าสิ่งของที่ยังไม่ได้รับมอบต่อวัน

๙. การรับประกันความชำรุดบกพร่อง

ผู้ชนะการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งได้ทำสัญญาซื้อขายตามแบบดังระบุในข้อ ๑.๓ หรือทำข้อตกลงซื้อเป็นหนังสือ แล้วแต่กรณี จะต้องรับประกันความชำรุดบกพร่องของสิ่งของที่ซื้อขายที่เกิดขึ้นภายในระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ วัน นับถัดจากวันที่ โรงเรียน ได้รับมอบสิ่งของ โดยต้องบริหารจัดการซ่อมแซมแก้ไขให้ใช้การได้ดีดังเดิมภายใน ๗ วัน นับถัดจากวันที่ได้รับแจ้งความชำรุดบกพร่อง

๑๐. ข้อสงวนสิทธิ์ในการยื่นข้อเสนอและอื่นๆ

๑๐.๑ เงินค่าพัสดุสำหรับการซื้อครั้งนี้ ได้มาจากเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

การลงนามในสัญญาจะกระทำได้ ต่อเมื่อโรงเรียนได้รับอนุมัติเงินค่าพัสดุจากเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ แล้วเท่านั้น

๑๐.๒ เมื่อโรงเรียนได้คัดเลือกผู้ยื่นข้อเสนอรายใดให้เป็นผู้ขาย และได้ตกลงซื้อสิ่งของตามการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์แล้ว ถ้าผู้ขายจะต้องส่งหรือนำสิ่งของดังกล่าวเข้ามาจากต่างประเทศและของนั้นต้องนำเข้าโดยทางเรือในเส้นทางที่มีเรือไทยเดินอยู่ และสามารถให้บริการรับขนได้ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคมประกาศกำหนด ผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งเป็นผู้ขายจะต้องปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการพาณิชย์ ดังนี้

(๑) แจ้งการส่งหรือนำสิ่งของที่ซื้อขายดังกล่าวเข้ามาจากต่างประเทศต่อกรมเจ้าท่า ภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันที่ผู้ขายส่ง หรือซื้อของจากต่างประเทศ เว้นแต่เป็นของที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคมประกาศยกเว้นให้บรรทุกโดยเรืออื่นได้

(๒) จัดการให้สิ่งของที่ซื้อขายดังกล่าวบรรทุกโดยเรือไทย หรือเรือที่มีสิทธิเช่นเดียวกับเรือไทย จากต่างประเทศมายังประเทศไทย เว้นแต่จะได้รับการอนุญาตจากกรมเจ้าท่า ให้บรรทุกสิ่งของนั้นโดยเรืออื่นที่มีธงเรือไทย ซึ่งจะต้องได้รับอนุญาตเช่นนั้นก่อนบรรทุกของลงเรืออื่น หรือเป็นของที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคมประกาศยกเว้นให้บรรทุกโดยเรืออื่น

(๓) ในกรณีที่ไม่ปฏิบัติตาม (๑) หรือ (๒) ผู้ขายจะต้องรับผิดชอบตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการพาณิชย์

๑๐.๓ ผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งโรงเรียนได้คัดเลือกแล้ว ไม่ไปทำสัญญาหรือข้อตกลงซื้อ เป็นหนังสือ ภายในเวลาที่กำหนด ดังระบุไว้ในข้อ ๗ โรงเรียนจะริบหลักประกันการยื่นข้อเสนอ หรือเรียกมัดจำจากผู้ออกหนังสือค้ำประกันการยื่นข้อเสนอทันที และอาจพิจารณาเรียกร้องให้ชดใช้ความเสียหายอื่น (ถ้ามี) รวมทั้งจะพิจารณาให้เป็นผู้ทำงาน ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ

๑๐.๔ โรงเรียนสงวนสิทธิ์ที่จะแก้ไขเพิ่มเติมเงื่อนไข หรือข้อกำหนดในแบบสัญญาหรือข้อตกลงซื้อเป็นหนังสือ ให้เป็นไปตามความเห็นของสำนักงานอัยการสูงสุด (ถ้ามี)

๑๐.๕ ในกรณีที่เอกสารแนบท้ายเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์นี้ มีความขัดหรือแย้งกัน ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของโรงเรียน คำวินิจฉัยดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด และผู้ยื่นข้อเสนอไม่มีสิทธิเรียกร้องค่าใช้จ่ายใดๆ เพิ่มเติม

๑๐.๖ โรงเรียนอาจประกาศยกเลิกการจัดซื้อในกรณีต่อไปนี้ได้ โดยที่ผู้ยื่นข้อเสนอ จะเรียกร้องค่าเสียหายใดๆ จากโรงเรียนไม่ได้

(๑) โรงเรียนไม่ได้รับการจัดสรรเงินที่จะใช้ในการจัดซื้อหรือที่ได้รับจัดสรรแต่ไม่เพียงพอที่จะทำการจัดซื้อครั้งนี้ต่อไป

(๒) มีการกระทำที่เข้าลักษณะผู้ยื่นข้อเสนอที่ชนะการจัดซื้อหรือที่ได้รับการคัดเลือก มีผลประโยชน์ร่วมกัน หรือมีส่วนได้เสียกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น หรือขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรม หรือสมยอมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น หรือเจ้าหน้าที่ในการเสนอราคา หรือส่อว่ากระทำการทุจริตอื่นใดในการเสนอราคา

(๓) การทำการจัดซื้อครั้งนี้ต่อไปอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่โรงเรียน หรือกระทบต่อประโยชน์สาธารณะ

(๔) กรณีอื่นในทำนองเดียวกับ (๑) (๒) หรือ (๓) ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ซึ่งออกตามความในกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

๑๑. การปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบ

ในระหว่างระยะเวลาการซื้อ ผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ขายต้องปฏิบัติ ตามหลักเกณฑ์ที่กฎหมายและระเบียบได้กำหนดไว้โดยเคร่งครัด

๑๒. การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ

โรงเรียน สามารถนำผลการปฏิบัติงานแล้วเสร็จตามสัญญาของผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้รับ การคัดเลือกให้เป็นผู้ขายเพื่อนำมาประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ

ทั้งนี้ หากผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้รับการคัดเลือกไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดจะถูกระงับการยื่นข้อเสนอ หรือทำสัญญากับโรงเรียน ไว้ชั่วคราว

เทศบาลเมืองเมืองพล

๘ มิถุนายน ๒๕๖๖